

CATALOGUE de FORMATIONS

Se former aux techniques alternatives de l'agriculture

2025 • 2026

LOIRE-ATLANTIQUE





Notre catalogue 2025-2026 est dans vos mains !
Fruit d'un travail collectif entre nos structures, il propose un large éventail de formations à destination de toutes les agricultrices et de tous les agriculteurs.

Se former, c'est s'accorder un temps pour sortir du quotidien, découvrir de nouvelles idées, renforcer ses compétences, apprendre des techniques, mais aussi écouter et partager des expériences de terrain. Les nombreux groupes d'échanges sont des espaces de partage privilégiés à ne pas manquer !

Et parfois, se former, c'est aussi se laisser bousculer : changer d'avis, revoir ses méthodes, questionner les évidences. Une discussion, une idée nouvelle, ou même une remarque inattendue peut ouvrir des pistes insoupçonnées.

La formation permet de rester en mouvement, de garder le cap, de construire un avenir à la fois réaliste et enthousiasmant.

Alors en 2025-2026, on vous attend nombreux et nombreuses dans nos formations !



Dominique DENIAUD
cogérant
CAP44



Gérard MONNIER
co-président
Accueil Paysan PDL



Guy CORMERAIS
co-président
CIVAM 44



Benoit ROLLAND
président
CIAP44



Erwan PROVOST
co-président
GAB 44

TACTS Loire-Atlantique : Tous pour une Agriculture Citoyenne, Territoriale et Solidaire

Le collectif TACTS44 réunit des organisations paysannes et citoyennes pour répondre aux grands enjeux de la Loire-Atlantique :

- Renouveler les générations de paysan·nes, notamment en élevage, et développer l'emploi agricole;
- Nourrir les habitant·es en préservant les ressources Eau - Sol - Air - Biodiversité;
- Assurer une juste rémunération des paysan·nes en animant un lien fort avec les citoyen·nes.

CAP 44, CIVAM 44, GAB 44, la CIAP 44, Accueil paysans Pays de la Loire, Terroirs 44, Terre de liens Pays de la Loire, Solidarité paysans 44, et la LPO 44 coopèrent ensemble pour rendre visible un projet agricole durable auprès des partenaires, des collectivités, des citoyen·nes et des paysan·nes.

Ce catalogue de formation témoigne de la complémentarité de 5 des 9 organisations en matière d'accompagnement collectif des agriculteur·rices.



Depuis 1990, le GAB 44 fédère les agriculteurs.trices biologiques de Loire-Atlantique et porte un projet de transition écologique de notre société. Ce projet se traduit en objectifs :

- Faire reconnaître les spécificités de l'AB par des actions syndicales
- Favoriser l'installation et la transmission des fermes en bio
- Renforcer l'appui technique et l'accompagnement professionnel
- Accompagner la structuration de filières locales
- Sensibiliser le grand public aux impacts positifs de l'agriculture bio

Aux formations et groupes d'échanges présentés dans ce catalogue sont également proposés des accompagnements techniques individuels (gestion du sol, santé animale, commercialisation,...)



Le Centre d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural 44 accompagne des agriculteur·trices et des ruraux pour maintenir des Campagnes Vivantes et Solidaires, par un accompagnement collectif et novateur dans ces domaines :

- les systèmes herbagers pâturants et bocagers ;
- la diversification (agromatériaux ; céréales et légumineuses, etc) ;
- la transition énergétique et les habitats durables ;
- le mieux-vivre son métier de paysan·nes.

Des accompagnements individuels sont réalisés sur la thématique travail et sur le bocage.



La CIAP, Coopérative d'Installation en Agriculture Paysanne a été créée par les paysan·ne·s pour rendre accessible l'installation agricole à tout porteur de projet, issu ou non du milieu agricole. Faisant le lien entre agriculture paysanne et Economie Sociale et Solidaire (ESS), elle propose des dispositifs innovants de formation et de test d'activité pour sécuriser et pérenniser les futures installations. Nos missions :

- Accompagner à la concrétisation d'une installation viable et vivable
- Permettre de tester sa capacité à devenir paysan et responsable d'entreprise agricole
- Faciliter la montée en compétence technique et l'intégration au territoire et au réseau par l'immersion et la mobilisation de paysans référents



CAP44 (Construire une Agriculture Paysanne Performante et Plurielle) est une SCIC née en 2007 dont la gouvernance est assurée par des paysan·nes du territoire et des citoyen·nes et structures partenaires.

Nos missions :

- Accompagner l'installation en agriculture paysanne
- Assurer la pérennité des exploitations
- Accompagner les transmissions d'exploitation
- Accompagner les collectivités dans le développement de projets agricoles



L'association Accueil Paysan Pays de la Loire, fondée il y a 30 ans, vise à maintenir et créer de l'emploi en milieu agricole et rural en encourageant la diversification des activités agricoles grâce à l'accueil. Cela se concrétise sous forme de gîte, chambre, camping, séjours d'enfants, ferme pédagogique et accueil social/individualisé de personnes fragilisées.

Aujourd'hui, avec près de 90 lieux d'accueils en Pays de la Loire, notre association peut vous aider à créer votre projet !

Aux groupes d'échanges

Les adhérent·es de nos associations sont invité·es à se joindre à des groupes d'échanges entre agriculteur·rices, porteur·euses de projets, salarié·es agricoles. Lors de rencontres, qui ont souvent lieu sur une ferme du groupe, les participant·es échangent sur leurs pratiques, leurs expériences, les outils utilisés, les techniques mises en place... L'objectif est de s'enrichir mutuellement des expériences des autres.

Le coût de participation est variable en fonction du nombre de journées d'échanges. **Interrogez nos structures (CIVAM 44, GAB 44, CAP 44 et Accueil Paysan).**

Aux formations

Exploitant·e agricole affilié·e à la MSA

Vous êtes affilié·e à la MSA, à jour de votre cotisation : Le coût de la formation est pris en charge par votre fond de formation VIVEA dans la limite du plafond de 3000€/an/stagiaire.

(Pour connaître votre montant de financement disponible, rendez-vous sur votre espace personnel VIVEA : Mon compte / Ma conso). En cas de dépassement, l'organisme de formation facturera la différence.

Salarié·e agricole

Une demande de financement doit être faite à l'OPCO* auquel cotise les employeurs (OCAPIAT pour les salarié·es agricoles - www.ocapiat.fr).

*organisme paritaire collecteur agréé

En parcours d'installation

VIVEA peut prendre en charge les formations préparant à l'installation si elles sont inscrites préalablement dans votre 3P - Plan de Professionnalisation Personnalisé (PPP). Un avenant est possible si besoin.

Attention, les formations éligibles sont celles visant des compétences dites « techniques », en lien direct avec le projet d'installation dans le cadre de la création ou de la reprise de l'entreprise.

Et les diplômes visant la capacité professionnelle dans la limite de 200 heures de prise en charge.

Certaines des formations du catalogue sont également finançables via le Compte Personnel de Formation (CPF) ou via France Travail. Dans tous les cas, contactez la structure organisant la formation le plus tôt possible avant son démarrage pour étudier les options de prise en charge.

ACCESSIBILITÉ

En fonction de votre handicap, nous pourrions envisager des adaptations des modalités pédagogiques dans nos différents lieux d'accueil. Contactez les référent·es !



Voici les référent·es « Personne en situation de handicap » selon les structures, ils pourront répondre à vos questions et vous rediriger si besoin vers les interlocuteurs ou dispositifs adaptés du territoire :



CIVAM 44 :
Marie - administration@civam44.org - 02 40 14 59 00



GAB 44 :
Oriane - coordination.technique@gab44.org - 02 40 79 46 57



Accueil Paysan :
Marie - pdl@accueil-paysan.com - 06 29 23 70 88



Cap 44 :
Soizic - contact@cap44.fr - 02 40 20 85 83



CIAP Pays de la Loire :
Lucie - ciap.vendee@gmail.com - 07 68 93 01 73

FORMATIONS TRANSVERSALES



S'installer et transmettre

- 10 ● Élaborer son projet de transmission
- 10 ● Une journée pour avancer dans son projet de transmission
- 11 ● Anticiper ma transmission : comment sécuriser le foncier de ma ferme ?
- 11 ● Anticiper ma transmission : comment donner une valeur à ma ferme ?
- 12 ● Visite et analyse de ferme : les bons outils
- 13 ● De l'Idée au Projet
- 14 ● Trouver les statuts adaptés pour son projet agricole
- 14 ● Le foncier : Comment aborder sa recherche ?
- 15 ● Formation Paysan Créatif
- 16 ● Chiffrer son projet d'activité en agriculture paysanne
- 16 ● Tester son démarrage d'activité par un portage temporaire



Piloter son entreprise

- 17 ● Installé.e, et après ? Questionner l'organisation du travail et le dimensionnement économique pour pérenniser sa ferme
- 17 ● La régulation de l'accès au foncier : Safer et contrôle des structures
- 18 ● Stratégies fiscales et sociales au service de nos systèmes
- 18 ● Investir, recruter, vendre : piloter sa ferme grâce à l'outil « prix de revient » (Label FNAB)



Travailler ensemble

- 19 ● Les bases d'un collectif agricole
- 19 ● Demain on s'associe ?
- 20 ● Mieux travailler entre associé·es / en collectif
- 21 ● La SCOP : appréhender ce modèle d'entreprise pour sa ferme



Travailler en sécurité

- 21 ● Conduite d'engins agricoles
- 21 ● Préserver sa santé au travail
- 22 ● Formation à l'électricité paysanne
- 22 ● Prendre sa place dans le monde agricole
- 23 ● Chantier bois en sécurité Niveau débutant
- 23 ● Chantier bois en sécurité Niveau expérimenté





Développer et diversifier son activité

- 24 ● Développer un Escape Game à la Ferme
- 24 ● Auto-construire un rocket stove en utilisant la soudure pour mon lieu d'accueil
- 25 ● Pédagogie par la nature : mieux accueillir les écoles à la ferme
- 25 ● Médiation Animale
- 26 ● Sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles
- 26 ● Auto-construire son déshydrateur solaire
- 27 ● Biodiversité et reconnaissance des oiseaux : transmettre la nature aux enfants
- 27 ● Mettre en place une activité d'agritourisme
- 28 ● Mettre en place une activité d'accueil social et d'accueil pédagogique
- 28 ● À la rencontre de la vannerie sauvage et buissonnière
- 29 ● Découvrir l'âne, ses spécificités, le bâtage et l'attelage
- 29 ● Fabriquer son savon au lait d'ânesse
- 30 ● Auto-construire son four à pain (Four à bois en terre crue)
- 30 ● Les enjeux environnementaux et la gestion de mon hébergement touristique
- 31 ● Créer de la valeur ajoutée sur sa ferme avec l'accueil ponctuel de scolaires - initiation
- 31 ● Créer de la valeur ajoutée sur sa ferme avec l'accueil ponctuel de scolaires - perfectionnement



Communiquer et Valoriser

- 32 ● Web'astuces commercialisation
- 33 ● Communication digitale : Créer des visuels percutants avec CANVA
- 33 ● Mieux vendre mes produits et valoriser ma ferme



Eau, énergie et transitions alimentaires

- 34 ● Notre système alimentaire va t-il dans le mur ? Constat et perspectives
- 34 ● L'eau sur ma ferme et mon territoire : les clés pour comprendre et agir



FORMATIONS PAR PRODUCTIONS



Maraîchage et petits fruits

- 35 ● Espace-test en maraîchage
- 36 ● Optimisation de l'irrigation et adaptation au changement climatique
- 36 ● Savoir dresser un diagnostic (maladies, ravageurs) et utiliser les auxiliaires
- 37 ● DT - Faire mieux en moins de temps
- 37 ● Comprendre et se repérer dans sa compta
- 38 ● Mettre en place un atelier fraise bio sur sa ferme
- 38 ● Savoir piloter son irrigation en cultures de petits fruits



Cultures Perennes et PPAM

- 39 ● Produire du kiwi bio
- 39 ● Phytothérapie en arboriculture bio
- 40 ● Arboriculture bio : se diversifier en fruitiers à noyaux
- 40 ● Optimisation de la qualité des plantes à parfum, aromatique et médicinales
- 41 ● Optimisation de l'émon dage en PPAM



Grandes Cultures

- 42 ● Produire et valoriser du chanvre
- 42 ● DT Rotation en grandes cultures bio, comment s'adapter aux changements climatiques
- 43 ● Gestion des adventices vivaces et annuelles en grandes cultures
- 43 ● TCO, macération, EM : quelle mise en pratique et résultats en grandes cultures bio ?



Elevage

- 44 ● Accompagner le vêlage
- 44 ● Mettre en place un troupeau de vaches nourrices
- 45 ● Monotraite
- 45 ● Engraisser ses bovins au pâturage
- 46 ● Construire et développer l'immunité de son troupeau
- 47 ● Préparation à la mise bas et soin des agneaux / cabris
- 47 ● Etre efficace dans la ration distribuée : méthode Obsalim®



Système herbager

- 48 ● Gestion et valorisation de la végétation naturelle des prairies
- 48 ● Mission PERPET® ou comment mieux faire vieillir ses prairies
- 49 ● Construire et consolider son Système Herbager Pâturant Autonome et Économe



Sol

- 50 ● Réaliser son plan de fumure soi-même avec l'outil en ligne FertiAdage
- 50 ● DT Le sol : Mieux le comprendre pour améliorer la fertilité et les performances environnementales
- 51 ● Gestion des effluents et de la fertilité des sols
- 51 ● Soigner les plantes par les plantes..





Élaborer son projet de transmission



06/11/2025
13/11/2025
20/11/2025
27/11/2025
2^{ème} session
en hiver



Nantes (44) ou
délocalisée selon
les participant-es



Juriste d'entreprise
Comptable
MSA
Paysan·nes



4 jours
+ rdv individuel



Agriculteur·rices
souhaitant
transmettre leur
exploitation,
quelque soit la
situation



pré-requis :
aucun



Amélie DUMEZ
contact@cap44.fr



86%

OBJECTIFS

- ___ Appréhender les aspects juridiques et fiscaux de la transmission, comprendre les méthodes d'évaluation d'une entreprise agricole
- ___ Connaître les outils d'accompagnement à la transmission et les démarches pour conduire son projet
- ___ Engager une réflexion pour anticiper l'arrêt d'activité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Interventions (juriste, comptable, MSA), apports théoriques, échanges collectifs, témoignages



J'anticipe et j'aborde sereinement
la transmission de mon exploitation

JOUR 1 : Ma situation, mes attentes et projets, aspects juridiques et fiscaux de la cession

JOUR 2 : Arrêt d'activité, retraite (bilan individualisé MSA), témoignages de transmissions

JOUR 3 : Ouvrir les possibles : sécurisation, progressivité

JOUR 4 : Différentes estimations de ma ferme, mon projet, mes démarches à engager

Une journée pour avancer dans son projet de transmission



16/12/2025



Nantes (44) ou
délocalisée selon
les participant-es



1 jour



pré-requis :
avoir participé
à une formation
transmission et/
ou bénéficié d'un
accompagnement
individuel



Agriculteur·rices
ayant engagé
une démarche
de transmission



Amélie DUMEZ
contact@cap44.fr



94%

OBJECTIFS

- ___ Identifier les points de blocages et les moyens de les lever
- ___ Connaître les démarches à réaliser et les interlocuteurs clés
- ___ Construire un plan d'action pour avancer dans sa transmission

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Partage d'expériences, échanges collectifs, apports théoriques



J'impulse de l'énergie collective
dans mon projet de transmission

Où j'en suis dans mon projet de transmission ?

Les avancées, les points de blocages : prendre du recul et s'approprier des solutions pour envisager une transmission réussie.



Anticiper ma transmission : comment sécuriser le foncier de ma ferme ?

NEW



Automne-hiver



demi-journée



Agriculteur·rices
souhaitant
transmettre leur
exploitation,
quelque soit la
situation



Amélie DUMEZ
contact@cap44.fr



Nantes (44) ou
délocalisée selon
les participant·es



juriste en droit
rural



pré-requis :
Aucun



90%

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux fonciers pour sa transmission
- Se donner des repères pour construire son projet de transmission

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges

Le+ J'identifie les questions à me poser sur ma ferme

Statut du fermage et transmission, vente et préemption
Relations avec les propriétaires
Regroupement parcellaire
Bail à clause environnemental



Anticiper ma transmission : comment donner une valeur à ma ferme ?

NEW



Automne-hiver



demi-journée



Agriculteur·rices
souhaitant
transmettre leur
exploitation,
quelque soit la
situation



Amélie DUMEZ
contact@cap44.fr



Nantes (44) ou
délocalisée selon
les participant·es



pré-requis :
Aucun



90%

OBJECTIFS

- Comprendre les différentes approches de la valeur
- Se donner des repères pour construire son projet de transmission

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, exercices, échanges

Le+ Je me donne des repères
pour déterminer mon « juste » prix

Les différentes approches de la valeur : comptable /
patrimoniale / économique...
Les critères à prendre en compte.



Visite et analyse de ferme : les bons outils



Selon demandes



Sur une ferme du département



demi-journée



Porteur-euses de projets, quelque soit leur niveau d'avancement sur le projet



Témoignage de l'agriculteur-riche en place



pré-requis :
Aucun



Emma FREYCON
contact@cap44.fr



89%

OBJECTIFS

— Permettre aux porteur-euses de projet d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires pour pouvoir analyser une ferme à reprendre

— Avoir une méthodologie très concrète de visite de ferme

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Visite d'une ferme, formalisation d'un diagnostic, et analyse des atouts et contraintes

Le+

Je me prépare à choisir
mon futur site d'exploitation

Visite d'une ferme avec l'analyse des éléments de production, de commercialisation, le bâti, le foncier, l'environnement, etc., à l'aide d'un support





De l'Idée au Projet



3 sessions / an :
Octobre à
décembre
Décembre à
février
Mars à mai



10 jours



Toute personne
en réflexion sur
la création ou
la reprise d'une
exploitation
agricole



Emma FREYCON
contact@cap44.fr



Nantes et
alentours (44)



Terroirs 44
Atelier de la Fée
au Duc
AFOCG
Paysan·nes
Banque



pré-requis :
Aucun



90%

OBJECTIFS

- Permettre la découverte et l'identification des productions et des territoires
- Affiner la nature de son projet, identifier les compétences à conforter/acquérir
- Questionner la cohérence entre le projet professionnel et personnel, l'organisation du travail et le dimensionnement économique
- Établir un plan d'action : quelles étapes, quelles échéances pour se lancer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, visites et témoignages de paysan·nes
- Possibilité de faire des stages de découverte dans des fermes de notre réseau



Une formation idéale qui permet
de se poser les bonnes questions dans le cadre
d'une reconversion pro dans le secteur agricole

JOUR 1 : Interroger son projet et ses motivations

JOUR 2 : À la découverte des productions : visites de fermes

JOUR 3 : Territoire : identifier mes critères de choix, appréhender les dynamiques de territoires liées à l'agriculture

JOUR 4 : Produire d'accord ! Mais vendre comment et à qui ? Découvrir les outils collectifs de commercialisation et choisir ses débouchés

JOUR 5 : Le métier de paysan : quelles compétences et quels savoir faire ? Identifier les compétences acquises et celles à consolider ou à acquérir

JOUR 6 : Accès au foncier : discuter des différents modes d'accès au foncier et les démarches qui y sont liées
La question de la transmission : qu'est ce que les cédant·es recherchent ?

JOUR 7 : Première approche des questions sociales et juridiques, comprendre les différents statuts et leur articulation (social/juridique/fiscal), se lancer seul·e ou à plusieurs ? Échanger sur les différentes facettes du travail en collectif

JOUR 8 : Dimensionnement économique : se familiariser avec le vocabulaire et comprendre les mécanismes

JOUR 9 : Mieux connaître pour s'approprier l'histoire agricole
- Investissements et financements : les différentes aides à l'installation et à l'investissement

JOUR 10 : Regards croisés sur mon projet : formalisation du projet, présentation devant les personnes ressources (paysan·nes, accompagnateur·rices)



Trouver les statuts adaptés pour son projet agricole



2 sessions / an :
automne
printemps



Nantes (44)



Gaël COLLIN,
juriste de la
Confédération
Paysanne 44



demi-journée



Toute personne
en réflexion sur la
création ou la
reprise d'une
exploitation
agricole



pré-requis :
Aucun



89%



Emma FREYCON
contact@cap44.fr

OBJECTIFS

— Comprendre les différents statuts agricoles : juridiques, fiscaux, sociaux et économiques

— Appréhender les démarches administratives pour construire son entreprise agricole

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, travaux de groupes

Le+ J'identifie les statuts qui correspondent à mon projet

Les différents statuts agricoles : juridiques, fiscaux, sociaux et économiques

Les démarches administratives pour construire son entreprise agricole : temporalité et interlocuteurs clés

Zoom sur les clés de décision d'un statut à partir d'un cas concret



Le foncier : Comment aborder sa recherche ?



2 sessions / an :
automne
printemps



Nantes (44) ou
délocalisée selon
les participant-es



demi-journée



Gaël COLLIN,
juriste de la
Confédération
Paysanne 44



Porteur-euses
de projet en
recherche de
foncier



pré-requis :
Aucun



88%



Adeline BARDET
contact@cap44.fr

OBJECTIFS

— Permettre aux porteur-euses de projet d'acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir anticiper les problématiques foncières en vue de la préparation de leur installation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, travaux de groupes

Le+ J'acquiers les bons repères pour ma recherche de foncier

Comment chercher du foncier et à quel interlocuteur s'adresser
Démarches administratives à suivre en cas de location ou de vente

Maîtriser les règles d'urbanisme



Formation Paysan Créatif



3 cycles de formation par an, entrée en stage au fil de l'eau (comités d'entrée tous les mois)



Nantes (44) + futur site d'installation + fermes de ses paysan·nes référent·es



1 an de stage dont 12 jours de formation en collectif

Nouveau :
2 options de stage pratique, à temps partiel (3jrs/semaine) ou à temps plein (5jrs/semaine)



Paysan·nes
Juriste AFOCG
Banques
InPACT



pré-requis :
aucun



Porteur·euses de projet en création, association ou reprise d'activité agricole



95%



Céline NOBLOT
celine.noblot@ciap-pdl.fr

OBJECTIFS

- ___ Concrétiser son installation progressive en prenant en compte tous les aspects de son projet (organisation du travail, dimensionnement économique, etc)
- ___ Appréhender le quotidien du métier de paysan·ne en immersion sur des fermes
- ___ S'ancrer sur son territoire, créer son réseau de partenaires locaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Une année complète de stages sur votre site d'installation et chez vos paysan·nes référent·es, avec 12 journées de formation en collectif et un accompagnement individuel



Le·la porteur·euse de projet est entouré·e d'une équipe de professionnel·les, d'un groupe d'appui local et de paysan·nes qui connaissent le métier, le territoire, et les partenaires locaux.
Formation certifiante permettant de remplir les prérequis nécessaires pour accéder à la DJA

En complément des journées sur les fermes, un cycle de 12 journées de formation en collectif :

- JOUR 1 : Territoire, acteurs et agriculture paysanne
- JOUR 2 : Des outils de gestion aux outils de pilotage
- JOUR 3 : Commercialisation
- JOUR 4 : Dimensionnement économique
- JOUR 5 : Financement et collecte d'épargne solidaire
- JOUR 6 : Étude de marché
- JOUR 7 : Communication
- JOUR 8 : Planification des étapes du projet d'installation
- JOUR 9 : Statuts juridiques, sociaux et fiscaux
- JOUR 10 : Organisation du travail
- JOUR 11 : Capacité à gérer
- JOUR 12 : Bilan de l'année

Jury d'évaluation pour délivrance de la certification

1 à 3 réunions de votre groupe d'appui local

Possibilité d'intégrer en parallèle un espace-test en maraîchage bio diversifié : voir page 35.





Chiffrer son projet d'activité en agriculture paysanne

NEW



à définir



Nantes (44)



3 jours



pré-requis :
Aucun



Porteur.euses de projet en création, association ou reprise d'activité agricole



Adeline BARDET
contact@cap44.fr
Camille LE DOZE
camille.ledoze@ciap-pdl.fr

OBJECTIFS

- ___ Acquérir les compétences pour élaborer le chiffrage de son projet d'installation agricole
- ___ Appréhender les dimensions liées à la viabilité économique et la vivabilité d'un projet agricole
- ___ Définir sa stratégie économique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, travail sur les outils de pilotage de son projet et temps d'échanges



Je travaille sur mes propres chiffres et bénéficie d'un regard extérieur

Définir sa stratégie financière et dimensionner son projet
Etablir son plan de financement pluriannuel
Définir et planifier ses investissements
Evaluer sa rentabilité économique
Construire son prévisionnel de trésorerie
Analyser son prévisionnel au regard de ses objectifs

16



Tester son démarrage d'activité par un portage temporaire



Entrée tout au long de l'année



pré-requis :
Projet avancé, expérience significative et réseau local conforté



1 à 3 ans d'hébergement avec 6 journées de formations collectives et des RDV d'accompagnement individuel



Porteur.euses de projet en création, association ou reprise d'activité agricole avec un dimensionnement économique bien avancé



Pays de la Loire



Etienne MICHEL
etienne.michel@ciap-pdl.fr



98%

OBJECTIFS

- ___ Mettre en place progressivement son outil de production et ses débouchés
- ___ Etre accompagné dans la gestion administrative et comptable de son activité naissante
- ___ Sécuriser son lancement d'activité et renforcer la crédibilité de son projet auprès des partenaires territoriaux et bancaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Hébergement juridique de l'activité et enveloppe d'investissements et de trésorerie de 40000€ à 80000€



En individuel ou en collectif, en création ou en reprise de ferme

Des journées collectives et un accompagnement individuel sur tous les aspects du projet. Appui à la demande PAC et à la certification Bio, travail sur le coût de revient, accompagnement à l'évaluation de son activité et à l'ajustement de son dimensionnement, accompagnement par des paysans référents.



Installé·e, et après ?

Questionner l'organisation du travail et le dimensionnement économique pour pérenniser sa ferme



09/12/2025
24/03/2026



2 jours
+ rdv individuel



Jeunes installé·es
prioritairement



Amélie DUMEZ
contact@cap44.fr



Nantes (44)



pré-requis : être
installé·e depuis
1 à 3 ans



92%

OBJECTIFS

— Analyser l'organisation du travail et le dimensionnement économique de son système

— Diagnostiquer les forces et faiblesses de son système et identifier des leviers d'amélioration possible

Méthodes pédagogiques

— Apports théoriques, échanges entre pairs et corésolution de situations.



Je fais le point sur mon lancement d'activité
et je progresse en collectif

JOUR 1 : Organisation du travail : partir de mon vécu pour dégager des pistes d'amélioration

JOUR 2 : Dimensionnement économique : appréhender et comprendre les piliers du développement de mon exploitation, identifier de possibles évolutions



La régulation de l'accès au foncier : Safer et contrôle des structures

17



2 à 3 sessions/an :
automne - hiver



1 jour



Agriculteur·rices
actif·ves souhaitant
acquérir du foncier ou
participer à la
régulation des
terres agricoles
sur leur territoire



Adeline BARDET
contact@cap44.fr



Nantes (44) ou
délocalisée selon
les participant·es



Gaël COLLIN,
juriste de la
Confédération
Paysanne 44 et
représentant
paysan de la
Confédération
paysanne en
comité technique
Safer



pré-requis :
aucun



98%

OBJECTIFS

— Donner aux agriculteur·rices actif·ves les principaux repères leur permettant de comprendre, expliquer et participer à la régulation du foncier agricole

Méthodes pédagogiques

— Apports théoriques, échanges, travaux de groupes, témoignages de paysan·nes en activité

Les instruments du contrôle des structures (SDREA et CDOA)
Le cheminement des déclarations et demandes d'autorisation d'exploiter, les montages sociétaires
Le fonctionnement de la Safer (opérations amiables et droit de préemption) et les leviers pratiques des outils de régulation (veille des DIA, comités techniques...)



Stratégies fiscales et sociales au service de nos systèmes



25/11/2025



à définir



1 jour



AFOCG 53



Agriculteur·trices



pré-requis :
aucun



Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org

OBJECTIFS

___ S'interroger sur la gestion de son capital et de la fiscalité de la ferme

___ Comprendre les différents statuts agricoles et leurs spécificités

___ Appréhender les leviers et les solutions pour la gestion de la fiscalité de son entreprise

Méthodes pédagogiques

___ Apports théoriques, échanges entre pairs, études de cas

Apports : spécificités des différents statuts et leur fonctionnement au niveau fiscal

Analyse des leviers d'actions pour optimiser la gestion fiscale dans sa ferme en fonction de ses spécificités

Études de cas stagiaires : GAEC et entreprise individuelle



Investir, recruter, vendre : piloter sa ferme grâce à l'outil « prix de revient » (Label FNAB)



16/10/2025
13/11/2025

Une autre session
se tiendra en
Sud Loire en
Janv/Fev 2026



À définir



Béryl ROUILLER
Claire BRACHET
Anna Jeunesse



2,5 jours



pré-requis :
aucun



Agriculteur·rices
bio de
Loire-Atlantique
en polyculture
avec ou sans
élevage



91%



Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org

OBJECTIFS

___ Être capable de calculer les prix de revient de ses produits pour prendre des décisions stratégiques (commercialisation, organisation, technique, ...)

___ Prise en main de l'outil prix de revient et projection sur sa ferme, savoir défendre ses prix auprès des consommateurs

Méthodes pédagogiques

___ Apports, exercices individuels et en groupe, demi-journée d'application



La formation m'a donné des billes
pour ne plus « m'excuser de mes tarifs »

JOUR 1 : Prise en main de l'outil

- Temps individuel : appui sur la méthode et première analyse des résultats

JOUR 2 : Perspectives d'application des résultats



Les bases d'un collectif agricole

NEW



Selon demandes



Nantes (44)



1 jour



pré-requis :
aucun



Porteur.euses
de projet avec
une volonté
de dimension
collective dans
l'installation



90%



Adeline BARDET
contact@cap44.fr

OBJECTIFS

— Appréhender les différentes dimensions du travail en collectif

— Comprendre le fonctionnement d'un groupe, connaître les points de vigilance et les facteurs de réussite d'un projet en association

Méthodes pédagogiques

— Apports théoriques, travaux de groupe, échanges

Le+ Je m'outille pour avancer vers mon projet collectif

Ce qui fait collectif, ce qu'on met en commun

Les formes du collectif en agriculture

Mise en situation : demain, on s'installe ensemble



02/10/2025
07/10/2025
14/10/2025
2^{ème} session
début 2026



Nantes (44)



pré-requis : avoir
une expérience
de travail en
commun



3 jours



Agriculteur.rices
et porteur.euses
de projet souhaitant
s'associer sur
un site identifié et
ayant une expérience
de travail
en commun



87%



Adeline BARDET
contact@cap44.fr

Demain on s'associe ?

19

OBJECTIFS

— Comprendre les facteurs de réussite d'un projet en association

— Acquérir une méthodologie pour mener à bien son projet collectif

— Savoir appliquer des outils pratiques facilitant la communication

Méthodes pédagogiques

— Échanges entre pairs, réflexion en sous-groupes, apports théoriques, mises en situation, témoignages

Le+ On prend le temps de valider notre projet d'association

JOUR 1 : Conforter son envie d'un projet commun : motivations, valeurs, espoirs, craintes

JOUR 2 : Confronter ses objectifs : les décortiquer pour se rassurer et identifier les points sensibles

JOUR 3 : Responsabilités et prise de décision : organisation, communication...



Mieux travailler entre associé·es / en collectif



05/03/2026
06/03/2026
11/06/2026



MFR de
Carquefou



Jade MAUGER,
animatrice formée
à l'accompagnement
des collectifs
agricoles



3 jours



Associé·es
de structures
agricoles



pré-requis :
Présence de
l'ensemble des
membres du
collectif agricole



Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

- ___ Connaître et mobiliser des outils et méthodes favorables à un fonctionnement harmonieux
- ___ Être capable d'exprimer ses besoins individuels et les mettre en musique avec ceux de ses associé·es
- ___ Améliorer l'organisation collective de mon collectif de travail

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, exercices en groupe, corésolution, jeux de rôles, tests d'outils et méthodes



Avec la formation je comprends mieux
le fonctionnement de mon associé·e

JOUR 1 : Principes de base des relations inter-individuelles, outils et méthodes pour mieux communiquer

JOUR 2 : Faciliter la reconnaissance des apports de chaque associé·e au projet commun, apprendre à planifier et organiser le travail à plusieurs

JOUR 3 : Trucs et astuces pour éviter les conflits, mises en situation



La SCOP : appréhender ce modèle d'entreprise pour sa ferme



à définir



Nantes (44)



1 jour



URSCOP



Agriculteur·rices
et leurs salarié·es



pré-requis :
Aucun



Adeline BARDET
contact@cap44.fr



90%

OBJECTIFS

- ___ Comprendre le statut SCOP et ses obligations, connaître les différences avec les sociétés agricoles
- ___ Appréhender la mécanique économique, sociale et fiscale de la SCOP, et transposer son application à son système d'exploitation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, travaux de groupes



Pour toutes celles et ceux qui se disent :
la SCOP, pourquoi pas ?

Principe et fonctionnement des SCOP, différences avec les autres statuts

Modalités de prise de décision, gouvernance, partage du résultat, régimes sociaux

Freins et intérêts à travailler en SCOP



Conduite d'engins agricoles



15/01/2026
16/01/2026
12/02/2026



à définir



Paysannes
formatrices du
CIVAM 44



3 jours



Agriculteur.ices



pré-requis :
aucun



Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

___ Améliorer ses compétences (théoriques et pratiques) sur l'utilisation du matériel agricole

___ Apprendre / se perfectionner en conduite d'engins agricoles en sécurité

Méthodes pédagogiques

___ Apports théoriques, observations des tracteurs, mises en situation



Avec des bases en conduite,
je gagne en confiance et autonomie

JOUR 1 : Prise en main du poste de pilotage et réglages de bases, réglementation

JOUR 2 : Conduite et réalisation de manœuvres simples en tracteur, atteler et dételer en sécurité

JOUR 3 : Approfondissement, manœuvres avec un tracteur attelé



Préserver sa santé au travail

21



16/12/2025



à définir



Corps Accordé



1 jour



Agriculteur.rices



pré-requis :
aucun



Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

___ Anticiper et atténuer les douleurs pour préserver son corps

___ Comprendre la logique mécanique du squelette et la raison des douleurs

___ Pratiquer des exercices d'échauffement et d'étirement

Méthodes pédagogiques

___ Apports théoriques, exercices, analyse des comportements gestuels sur la ferme



Comprendre le fonctionnement de mon corps

Compréhension de la logique mécanique du squelette et prévention (alimentation, santé, échauffements)



Formation à l'électricité paysanne session réservée aux femmes



02/10/2025
03/10/2025
09/10/2025



à définir



L'Atelier Paysan



3 jours



Agricultrices



pré-requis :
aucun



Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

- ___ Se repérer dans le champ de l'électricité
- ___ Acquérir des compétences de base pour la conception d'une installation électrique

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, exercices de mise en pratique



Je gagne en autonomie sur ma ferme

JOUR 1 & 2 : Bases physiques et sécurité, câblage de coffret et conception de montages simples

JOUR 3 : Maintenance et recherche de pannes



Prendre sa place dans le monde agricole session réservée aux femmes



18/11/2025



à définir



Anne VAN HYFTE,
formatrice et
accompagnante
en
autodéfense
mentale,
émotionnelle
et verbale



1 jour



Agricultrices



pré-requis :
aucun



Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

- ___ Être en capacité d'écouter un discours différent du sien et répondre à son interlocuteur·rice en élaborant un argumentaire adapté
- ___ Savoir repérer et réagir face aux discriminations ordinaires

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, retours d'expérience, mises en situation

Présentation des signaux d'alarmes (comportementaux, mentaux, émotionnels, physiologiques) de la transgression de ses limites émotionnelles et des moyens de les identifier. Approfondissement de situations conflictuelles et identification d'outils de communication verbale pour construire un argumentaire adapté.



Chantier bois en sécurité Niveau débutant



20/11/2025
27/11/2025



à définir



2 jours



Nicolas PIMOLLE,
formateur
expérimenté



Agriculteur·rices,
agents
techniques



pré-requis :
posséder
son matériel de
sécurité pour la
pratique



Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

- Connaître le matériel de sécurité
- Comprendre le fonctionnement de la tronçonneuse
- Pratiquer avec les bons gestes

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exercices de mise en pratique



Je m'initie à l'utilisation de la tronçonneuse
et pratique en sécurité

Connaître les postures et le matériel de sécurité
Maîtriser et comprendre le fonctionnement de l'outil
Comprendre le fonctionnement mécanique d'un arbre
S'initier à la tronçonneuse



Chantier bois en sécurité Niveau expérimenté

23



08/01/2026
22/01/2026



à définir



2 jours



Nicolas PIMOLLE,
formateur
expérimenté



Agriculteur·rices,
agents
techniques



pré-requis : Avoir
suivi la formation
«chantier bois en
sécurité - niveau
débutant» +
posséder son
matériel de
sécurité pour la
pratique



Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

- Appréhender des abattages difficiles
- Maîtriser le démontage et l'affûtage d'une tronçonneuse

Méthodes pédagogiques

- Approfondissement des apports théoriques, exercices pratiques (démontage, aiguisage, abattage)



J'ai gagné en confiance et
je peux ainsi mieux gérer mes haies bocagères

Révision des éléments vus au niveau débutant : technique
d'aiguisage, pratique d'abattage et d'élagage
Approfondissement de la pratique avec mises en situation



Développer un Escape Game à la Ferme


03/03/2026
10/03/2026



2 jours



Tout public



pré-requis :
aucun



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com



Jour 1 :
Bécon-les-Granits
(49)

Jour 2 :
Le Bourg d'Iré
(49)



Simon TOQUE,
co-fondateur
de l'entreprise
d'Escape Game
Coopéria



96%

OBJECTIFS

- ___ Découvrir le principe d'un Escape Game
- ___ Être en capacité de concevoir un jeu d'évasion adapté à sa ferme
- ___ Maîtriser l'animation d'un Escape Game

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports, échanges, mise en pratique sur cas concret et transfert des acquis sur votre ferme



Ajouter un atelier pédagogique autonome sur votre ferme

JOUR 1 : Présentation du concept et de l'intérêt pédagogique
- Jeu en groupe, mise en situation et découverte du monde de l'Escape Game

- Initiation à la méthodologie de conception

JOUR 2 : Accompagnement à la création de jeu d'évasion adapté à sa ferme : public cible, environnement, mécanismes, objectifs, imaginaire, animation



Auto-construire un rocket stove en utilisant la soudure pour mon lieu d'accueil




18 et 25/11/2025



2 jours



Tout public



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com



Souigné sur
Sarthe (72)



Nicolas
BEAUDOUIN,
Marâcher



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Apprendre la soudure à travers un projet
- ___ Être en capacité de créer un projet d'auto-construction
- ___ Savoir apporter des améliorations pour son accueil

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports, échanges de savoir-faire et transfert des acquis sur votre ferme



Proposer une nouvelle opportunité de confort aux accueillis

JOUR 1 : Initiation au travail de soudure

JOUR 2 : Accompagnement à la création du rocket stove



Pédagogie par la nature : Mieux accueillir les écoles à la ferme



04/11/2025
27/04/2026
28/04/2026



Jour 1 :
Machecoul (44)
Jour 2 et 3 :
Bois de Céné (85)



3 jours



Louise MATHÉ,
formatrice en
Pédagogie par
la Nature et
Paysanne



Tout public



pré-requis :
aucun



94%



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Découvrir les principes de la pédagogie par la nature
- Vivre des expériences en nature pour construire ses ateliers d'accueil à la ferme
- Imaginer des ateliers pédagogiques à mettre en place ou à actualiser sur sa structure

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques, échanges de savoir-faire et mise en situation



Adopter les clés de la pédagogie par la nature

JOUR 1 : Présentation des bases de la pédagogie par la nature
JOUR 2 : Echanges de pratiques d'animation par la nature, expérimentation de techniques d'animations et mise en pratique
JOUR 3 : Imaginer son projet d'accueil en pédagogie par la nature



Médiation Animale



16/03/2026
30/03/2026



Laval (53)



2 jours



Amandine RUEL
et
Agnès
BONTEMPS,
paysannes et
formatrices en
médiation
animale



Tout public



pré-requis :
aucun



88%



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- S'initier à la médiation animale
- Vivre une expérience de lien à l'animal pour en comprendre la richesse
- Imaginer son atelier de médiation animale adapté à sa ferme

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques, échanges avec des professionnel·les



Cette technique peut vous aider
dans vos différents types d'accueil

JOUR 1 : Présentation des intérêts thérapeutiques de la médiation animale, témoignages d'expériences avec différents publics, expérimentation d'une activité de médiation animale
JOUR 1 : Échanges de pratiques, construction d'un atelier de médiation adapté à sa ferme



Sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles

NEW



Automne 2026



Legé (44)



2 jours



Charlotte GAUTIER,
formatrice du collectif
d'éducation populaire



Tout public



pré-requis :
aucun

rEGALons-nous !
Anne COLLET,
éducatrice spécialisée et
médiatrice familiale



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Être sensibilisé·e aux VSS, connaître les bases du cadre légal et introduire la notion de consentement
- Apprendre à accueillir un récit de violences et travailler sa posture d'écoute
- Définir les limites du rôle de l'accueillant·e et penser l'accueil de groupes

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, échanges avec des professionnel·les qualifié·es, animations dynamiques



Une formation participative
avec un collectif d'éducation populaire !

JOUR 1 : Les clés de compréhension du système sexiste, les violences, le cadre légal

- Accueillir un récit de violences, analyse de situations d'accueil social, définition du rôle d'accueillant·e

JOUR 2 : Analyse de situations en accueil pédagogique, la gestion des VSS en Accueil Collectif de Mineurs (ACM), outils et ressources



Auto-construire son déshydrateur solaire



09/04/2026



Foussais Payré
(85)



1 jour



Michel MOUILLÉ,
créateur de four



Tout public



pré-requis :
aucun



75%

OBJECTIFS

- Construire un déshydrateur solaire pour déshydrater les fruits et les légumes
- Apprendre à utiliser l'énergie solaire pour cuire des aliments

Méthodes pédagogiques

- Construisez votre déshydrateur pendant la formation



Repartez avec en fin de journée !

Explication théorique et pratique du fonctionnement du séchoir

Apprendre à utiliser le séchoir en fonction des aliments utilisés
Ne convient pas aux herbes aromatiques

Coût du séchoir : environ 170€

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com



Biodiversité



et reconnaissance des oiseaux : transmettre la nature aux enfants



28/04/2026
05/05/2026



2 jours



Tout public



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com



Jour 1 : Ecuillé
(49)
Jour 2 : Drain (49)



LPO 49



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Découvrir comment développer la biodiversité sur sa ferme
- ___ Apprendre à reconnaître les oiseaux
- ___ Retransmettre ses connaissances de la biodiversité dans ses activités pédagogiques

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques et pratiques, échanges avec des professionnel·les

Le+ Devenez incollables sur les oiseaux qui vous entourent

JOUR 1 : Apprentissage et échanges de pratiques pour l'augmentation de la biodiversité sur une ferme, découverte d'animations sur le thème de la biodiversité

JOUR 2 : Reconnaissance sensorielle des oiseaux, échanges de pratiques d'animation, imaginer un atelier biodiversité et oiseaux adapté à sa ferme



Mettre en place une activité d'agritourisme

27



15/01/2026
22/01/2026
29/01/2026
05/02/2026



4 jours



Tout public



pré-requis :
aucun



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com



Jour 1 : Moisdon
la rivière (44)
Jour 2 :
Torfou (49)
Jour 3 :
La Ferrière (85)
Jour 4 :
Bécon les granits
(49)



Marie BOUYER
Accueil Paysan
PDL
Juriste et conseil-
ler de gestion de
l'AFOCG 49 / 85



100%

OBJECTIFS

- ___ Connaître les éléments principaux qui permettent de mettre en place une activité d'accueil ou d'agritourisme
- ___ Rencontrer des accueillant·es et visite de lieux d'accueils
- ___ Construire son projet

Méthodes pédagogiques

- ___ Des apports théoriques associés à des visites et témoignages pour construire votre projet

Le+ Visites de lieu d'accueil et témoignages

Présentation du label Accueil Paysan et du tourisme durable
Connaissance de la réglementation sur l'hébergement (gîte, chambre d'hôtes, camping, etc.) et la petite restauration
Statuts juridique, fiscal et social
Appréhender la comptabilité et l'étude de marché
Les bases de la communication en tourisme



Mettre en place une activité d'accueil social et d'accueil pédagogique



6/11/2025
13/11/2025
20/11/2025
27/11/2025



4 jours



Tout public



pré-requis :
aucun



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com



Jour 1 :
Torfou (49)
Jour 2 :
Ecuillé (49)
Jour 3 :
Le Bourg d'Iré
(49)
Jour 4 :
Bois de Cené (85)



Marie BOUYER,
Accueil Paysan
PDL
Nathalie
CLEMENCEAU,
juriste à l'AFOCG



99%

OBJECTIFS

- Concevoir son projet d'accueil social et d'accueil pédagogique
- Découvrir les publics, les institutions, les agréments pour ce type d'accueil
- Échanger avec des accueillant·es faisant de l'accueil

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques délivrés par plusieurs intervenant·es

Le+

Témoignages d'adhérent·es
et visites de lieux d'accueils

Présentation des publics et du format d'accueil
Les notions réglementaires d'ouverture au public (ERP)
Les agréments, l'hygiène alimentaire
Statuts juridique, fiscal et social
Les institutions à connaître : Académie, Jeunesse&Sport,
Aide Sociale à l'Enfance, etc.



À la rencontre de la vannerie sauvage et buissonnière



21/05/2026
28/05/2026



2 jours



Tout public



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com



Vallet (44)



Babeth OLLIVIER,
spécialiste de la
vannerie
sauvage



pré-requis :
aucun



96%

OBJECTIFS

- Être en capacité de reconnaître la flore pour réaliser de la vannerie
- Être capable de réaliser des objets (pratiques ou décoratifs)
- Acquérir des techniques de tressage pour les mobiliser dans une animation pédagogique

Méthodes pédagogiques

- Formation sur le terrain

Le+

Parfait pour savoir réaliser rapidement de petits objets

LE MATIN : balade dans la nature pour découvrir la flore qui peut être utilisée en vannerie

Glanage des matériaux et découverte de la flore

L'APRÈS-MIDI : réalisation d'objets et approche des techniques de vannerie simple



Découvrir l'âne, ses spécificités, le bâtage et l'attelage


09/02/2026
03/03/2026


LAVAL (53)


2 jours


Agnès
BONTEMPS,
éleveuse en
asinerie


Tout public


pré-requis :
aucun


Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- ___ Découvrir l'âne ou approfondir ses connaissances et connaître ses besoins vitaux
- ___ Intervenir en sécurité auprès de l'âne et pouvoir profiter de ses qualités
- ___ Proposer des animations pédagogiques en lien avec l'âne sur sa ferme

Méthodes pédagogiques

- ___ Formation au contact des ânes !

Le+ Mise en pratique du bâtage et en balade

Apports théoriques sur l'âne : ses spécificités physiques et son caractère, les maladies, etc.
Les bases pratiques : poser un licol, faire un nœud d'attache, pansage, nourrissage, etc.
Découverte du matériel de bât et ses spécificités
Découverte de la méthode d'attelage pour le transport du public



Fabriquer son savon au lait d'ânesse

29


12/01/2026


LAVAL (53)


1 jour


Agnès
BONTEMPS,
éleveuse en
asinerie


Tout public


pré-requis :
aucun


Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- ___ Découverte de la production du lait d'ânesse
- ___ Initiation à la savonnerie
- ___ Être capable d'animer un atelier de savonnerie lors d'une animation à la ferme

Méthodes pédagogiques

- ___ Manipulation et fabrication vous permettront de devenir autonome

Le+ Au sein d'une asinerie et d'un labo agréé

Initiation à deux techniques de fabrication du savon
Découverte de la traite des ânesses et de l'aspect réglementaire autour de la fabrication du savon



Auto-construire son four à pain Four à bois en terre crue



28/04/2026
23/06/2026



St Lumine de
Coutais (44)



2 jours



Michel MOUILLÉ,
créateur de four



Tout public



pré-requis :
aucun



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- ___ Savoir construire un four en terre crue d'un diamètre intérieur de 90cm
- ___ Être capable de cuisiner dans le four et de comprendre son fonctionnement

Méthodes pédagogiques

- ___ Vous faites le four directement chez un stagiaire



En participant à la construction du four
je peux le refaire chez moi

JOUR 1 : Explication théorique et pratique du fonctionnement d'un four à pain (gabarit, dimension, matériaux, inertie, isolation, etc.), conseils sur la préparation du chantier et la construction de la sole

JOUR 2 : Finaliser la réalisation du four à pain, apprendre à utiliser le four en fonction des plats cuisinés



Les enjeux environnementaux et la gestion de mon hébergement touristique

NEW



22/01/2026



St Lumine de
Coutais (44)



1 jour



Corinne DEVAUD,
responsable d'un
écogîte



Tout public



pré-requis :
aucun



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- ___ Comprendre comment le développement durable s'applique au quotidien dans mon activité d'hébergeur
- ___ Cette journée de formation permettra de mettre en œuvre les eco-gestes

Méthodes pédagogiques

- ___ Echanges de savoir-faire et mise en situation pratique. Retours d'expériences des participant·es.



Les ecogestes sont bons pour le porte-monnaie,
résultats visibles dès le 1^{er} mois !

Les impacts de l'activité liée à l'hébergement touristique sur l'environnement, dates clés du tourisme durable, ce que dit la loi.

Qui sont les référents institutionnels. Les liens utiles et documentaires, les labels officiels.

La gestion de l'eau sur mon site, de l'énergie, des déchets. La communication sur ma démarche, auprès des vacanciers et des partenaires.



Créer de la valeur ajoutée sur sa ferme avec l'accueil ponctuel de scolaires initiation



27/01/2026



1 jour



Agriculteur·rices
bio de
Loire Atlantique



pré-requis :
aucun



Ferme
Biau chemin
des Landes
Nort sur Erdre (44)



Grégoire
CHARTRON,
Guest Strategy



100%

OBJECTIFS

___ Acquérir les compétences pour accueillir un groupe sur sa ferme

___ Connaître les bases juridiques pour l'accueil de public sur sa ferme

___ Acquérir les bases pour s'adresser à un public scolaire

Méthodes pédagogiques

___ Apports, échanges entre pairs, présentation d'outils pédagogiques

Apports théoriques et pratiques sur les bases de l'accueil pédagogique sur sa ferme (prérogatives et conditions) ; gestion de groupe et techniques d'animation (posture), découverte succincte d'outils pédagogiques

Elsa Rossignol
animation@gab44.org



Créer de la valeur ajoutée sur sa ferme avec l'accueil ponctuel de scolaires perfectionnement

NEW

31



18/11/2025



1 jour



Agriculteur·rices
bio de
Loire Atlantique



pré-requis : avoir
suivi formation
initiation



Ferme
Biau chemin
des Landes
Nort sur Erdre (44)



Grégoire
CHARTRON,
Guest Strategy



100%

OBJECTIFS

___ Connaître et savoir utiliser des outils pédagogiques en fonction du public accueilli

Méthodes pédagogiques

___ Apports, échanges entre pairs, présentation d'outils pédagogiques

Identifier des outils pédagogiques adaptés à sa production et au public accueilli (niveau scolaire et grand public). Travaux pratiques : créer son panneau de présentation de ferme et définir son parcours et sa trame de visite.

Elsa Rossignol
animation@gab44.org



Web'astuces commercialisation

NEW



Octobre à Mars



6 x 1h (à la carte)



Toutes filières bio
en circuit court



pré-requis :
aucun



Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org



En ligne



Techniciens du
réseau Bio Pays
de la Loire et
experts



92%

OBJECTIFS

- Questionner et repenser sa commercialisation à travers des thématiques : communication, prix de revient, aménagement du magasin...
- Découvrir des modes de commercialisation innovants et adapter son système de vente
- Echanger sur des questions de commercialisation

Méthodes pédagogiques

- Webinaire 1 heure avec intervention et temps de questions réponses



Très concret, format complémentaire
à ce que les formations proposent

Webinaire tous les premiers lundi du mois de 13h à 14h
d'octobre à mars





Communication digitale : Créer des visuels percutants avec CANVA

NEW

OBJECTIFS

- Identifier les solutions numériques selon mes besoins
- Etre capable de parler de ma ferme sur les réseaux sociaux
- Savoir établir un plan de communication



Devenir autonome
pour créer des visuels percutants

JOUR 1 : Introduction stratégique : le contenu visuel est devenu roi pour capter l'internaute !

- Exemples de bonnes pratiques dans le monde du tourisme
- Le préalable incontournable : une identité visuelle à votre image
- Présentation d'outils gratuits pour créer son logo,
- Présentation détaillée des fonctionnalités de l'outil de création Canva
- Mise en pratique créative individuelle

JOUR 2 : Session de suivi / retour d'expérience des participants

- Partage et analyse collective des créations visuelles des participants
- Conseil et réponses individualisées aux problématiques rencontrées
- Conclusion et conseils pour aller plus loin



30/09/2025



Plessé (44)



2 jours
(1 jour en
présentiel +
2 demi-journées
en distanciel)



Grégoire
CHARTRON,
Guest Strategy



Tout public



pré-requis :
aucun



Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com



Mieux vendre mes produits et valoriser ma ferme

NEW

33

OBJECTIFS

- Analyser sa commercialisation et choisir une stratégie adaptée à sa ferme et son environnement
- Comprendre les mécanismes de la vente et les leviers à activer pour optimiser ses ventes
- Choisir les bons outils de communication pour toucher sa clientèle cible

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, partages d'expériences, travaux en petits groupes, exercices pratiques



Un accompagnement individuel
entre les 2 jours de formation !

Les circuits courts et le contexte de Loire-Atlantique : analyser son territoire, définir sa cible et tester l'efficacité de ses débouchés.

Vente individuelle ou collective: construction d'une stratégie commerciale adaptée.

Travail sur sa communication : message, supports, outils.



Hiver 2026



A définir



2,5 jours



Béryl ROUILLER
Anna JEUNESSE
+ 1 intervenant
sur la
communication



Agriculteur-rices
bio vendant en
circuits courts



pré-requis :
aucun



Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org



Notre système alimentaire va t-il dans le mur ? Constat et perspectives

NEW



03/02/2026



à définir



1 jour



Pauline RIO



Tout public



pré-requis :
aucun



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

- ___ Comprendre l'impact de notre système alimentaire sur la société et la planète
- ___ Apprendre à se nourrir autrement pour encourager des agricultures durables
- ___ Identifier les changements agricoles à mettre en œuvre pour préserver les ressources

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports et témoignages, scénario Afferres2050, étude sur l'injuste prix de notre alimentation



Un recul éclairant,
pour une prise de conscience globale

La complexité du système alimentaire et agricole français, l'ensemble des coûts cachés des impacts sur la planète et la santé.

Étude prospective Afferres2050 : ses enjeux, sa construction, ses préconisations.

Illustration avec des fermes adhérentes du CIVAM 44.

34



La ressource en eau sur ma ferme et mon territoire : les clés pour comprendre et agir



Hiver 2026



à définir



1 jour



DDTM 44
Service eau



Tout agriculteur-rices intéressé-e par la thématique de l'eau



pré-requis :
aucun



Anna JEUNESSE - Luc LACOMBE
a.jeunesse@gab44.org

OBJECTIFS

- ___ Comprendre les enjeux techniques, politiques et réglementaires de la gestion de l'eau
- ___ Identifier la situation de sa ferme et se mettre en conformité avec la réglementation
- ___ Connaître la gouvernance de l'eau pour pouvoir être pleinement acteur du dialogue

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, cas concret, démonstration pratique, témoignages

Comprendre les enjeux réglementaires, techniques et territoriaux de la gestion de l'eau.

Situer sa ferme dans ce cadre, identifier les acteurs, découvrir le rôle des bureaux d'étude, évaluer ses pratiques et construire un plan d'action pour agir et dialoguer sur la gestion quantitative de l'eau.



Espace-test en maraîchage



Entrée au fil de l'eau tout au long de l'année



1 an de stage dont 12 jours de formation en collectif



Personnes souhaitant s'installer en maraîchage bio diversifié



Camille LE DOZE
camille.ledoze@ciap-pdl.fr



Espaces-test de St-Herblain (44) ou de Théhillac (56)



Encadrant technique, paysan·nes référent·es



pré-requis : aucun



98%

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences et l'autonomie en vue d'une installation en maraîchage bio diversifié
- Confirmer son projet professionnel et sa motivation
- Tester ses capacités

Méthodes pédagogiques

— La CIAP vous donne les manettes d'une ferme qui fonctionne.
À vous de la gérer en autonomie avec 3 autres porteur·euses de projet, pour appréhender toutes les facettes du métier pendant 1 an d'immersion, avec l'appui d'un·e maraîcher·ère expérimenté·e 1 fois par semaine.

Le+

Une transition idéale après un BPREA ou une saison de salariat, avant de se lancer vers l'installation

Une semaine par mois sera consacrée à faire avancer votre projet d'installation et vous constituer votre réseau : par un stage chez un·e paysan·ne référent·e technique, des visites de fermes, des formations ponctuelles, des cafés installation, etc. Les trois autres semaines sont en immersion totale sur l'espace-test

Vous participez en parallèle au cycle de 12 jours de la Formation Paysan Créatif (voir page 15)





Optimisation de l'Irrigation et adaptation au changement climatique



Automne - hiver



À définir



2 jours



William PARME,
technicien
à la CAB



Maraîcher·ères et
porteur·euses
de projets



pré-requis :
aucun



Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org



94%

OBJECTIFS

- Améliorer la gestion de son Irrigation sur sa ferme
- Identifier les leviers possibles pour faire face au changement climatique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, observations de terrain, témoignages



Améliorer sa gestion de l'eau et du climat :
un enjeu majeur en maraîchage !

Le sol, la plante et l'eau, les besoins, le matériel
Toutes les bases pour un bon pilotage de son irrigation
Stockage et économie d'eau, impact du travail du sol sur la
rétention en eau, paillage, blanchiments, ombrage, etc.
Les différents leviers pour faire face au changement
climatique



Savoir dresser un diagnostic (maladies, ravageurs) et utiliser les auxiliaires



2 leviers complémentaires pour la gestion des ravageurs.

Formation labellisée Ecophyto permettant le renouvellement du Certiphyto



Hiver - printemps



À définir



2 jours



Amélie VIAN
(CAB PdL)
et Maxime
CHABALIER
(CA85)



Maraîcher·ères et
porteur·euses
de projets



pré-requis :
aucun



Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org



94%

OBJECTIFS

- Connaître les bases de la Lutte Biologique et de la biodiversité fonctionnelle (reco et biologie des ravageurs et auxiliaires)
- Etre capable de mettre en place sur sa ferme une biodiversité fonctionnelle pour la régulation des ravageurs
- Et un plan de gestion sur les principes de la lutte biologique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, ateliers pratiques, observations de terrains



Une formation labellisée Ecophyto
permettant de renouveler le Certiphyto.

Identification et reconnaissance des principaux ravageurs et maladies et auxiliaires.
Des méthodologies pour réaliser des diagnostics.
Les auxiliaires : identification, cibles, cycles biologiques, conditions d'implantation et comment favoriser leur maintien.
Quand et comment intervenir ?



DT - Faire mieux en moins de temps : organisation du travail en maraîchage biologique diversifié



Janvier - février
2026



2 jours



Maraîcher·ères et
porteur·euses
de projets



pré-requis :
aucun



Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org



Ferme
maraîchère
du réseau



Amélie VIAN,
technicienne
maraîchage
à la CAB



94%

OBJECTIFS

- ___ Savoir Identifier les points clés de l'organisation du travail en maraîchage bio diversifié
- ___ Découvrir des outils d'organisation, permettant de gagner en temps et confort de travail
- ___ Être capable de déterminer des pistes d'actions à mettre en œuvre sur sa ferme pour optimiser son organisation

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, échanges de pratiques

Le+ Deux jours, pour arrêter de courir après le temps !

Analyses des points clés de l'organisation du travail dans les systèmes maraîchers diversifiés
Identifications des différents leviers mobilisables sur sa ferme (outils d'organisation/planification, outils de logistiques, etc.)



Comprendre et se repérer dans sa compta,

un outil supplémentaire pour aider à piloter sa ferme.

NEW

37



Novembre
décembre 2025



2 jours



Maraîcher·ères et
porteur·euses
de projets



Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org



A définir



Structure
d'accompa-
gnement en
comptabilité/
gestion agricole



pré-requis :
aucun



94%

OBJECTIFS

- ___ Comprendre et bien se repérer dans sa comptabilité.
- ___ Identifier des indicateurs technico-économiques pertinents pour le maraîchage diversifié
- ___ Acquérir des références comptables et de gestions fiables pour piloter sa ferme à moyen et long terme

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, exercices individuels et en groupe, mises en commun et échanges

Le+ Être capable de parler de ses chiffres pour échanger entre pairs.

JOUR 1 : Reprise des bases comptable et de gestion
Les principaux ratios économiques. Echanges et exercices autour de ses résultats comptables et économiques
JOUR 2 : Identification des ratios technico-économiques pertinents en maraîchage biologique diversifié. Mise en place d'outils de suivis et de tableaux de bords



Mettre en place un atelier fraise bio sur sa ferme



décembre 2025



1 jour



Agriculteur-rices bio voulant développer de la fraise bio sur sa ferme
Porteur-euse de projet



Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org



Ferme participante avec un atelier de kiwi



Céline LE GARDIEN, conseillère technique au GABB Anjou



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

— Connaître l'itinéraire technique de la fraise bio

Méthodes pédagogiques

— Apports, échanges entre pairs, visite de ferme

Le+ Beaucoup de retours d'expériences de fermes

- Implantation
- Choix des variétés
- Pallissage
- Taille/conduite
- Entretien



Savoir piloter son irrigation en cultures de petits fruits

NEW



début 2026



1 jour



Agriculteur-rices de petits fruits rouges
Porteur-euse de projet



Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org



Ferme participante avec un atelier de kiwi



à confirmer



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

— Savoir apporter de l'eau au bon moment et en quantité suffisante

— Connaître les outils d'aides au pilotage

Méthodes pédagogiques

— Apports, échanges entre pairs, visite de ferme

- Savoir piloter son irrigation
- Connaître les cycles et les besoins en eau
- Choisir le bon matériel en fonction de ses objectifs
- Pallissage
- Taille/conduite
- Entretien



Produire du kiwi bio

NEW



13/11/2025



1 jour



Agriculteur-rices bio voulant développer du kiwi bio sur sa ferme
Porteur-euse de projet



Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org



Ferme participante avec un atelier de kiwi



Juliette DEMARET, conseillère indépendante en arboriculture biologique depuis plus de 20 ans



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

— Connaître les étapes clés pour réussir à produire du kiwi bio

Méthodes pédagogiques

— Apports, échanges entre pairs, visite de ferme

- Implantation
- Choix des variétés
- Pallisage
- Taille/conduite
- Entretien



Phytothérapie en arboriculture bio

39



12 et 13 janvier 2026



2 jours



Arboriculteur.ice Porteur-euse de projet



pré-requis : aucun



Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org



Ferme participante avec un atelier de kiwi



Juliette DEMARET, conseillère indépendante en arboriculture biologique depuis plus de 20 ans

OBJECTIFS

— Connaître les traitements alternatifs efficaces sans entraver la production

Méthodes pédagogiques

— Apports, échanges entre pairs, visite de ferme

- Soin du verger alternatif (argile, silice, propolis...)
- PNPP : mode d'extraction, plantes utilisées, retour d'expérience de producteur-ices
- Aromathérapie (huiles essentielles)
- Ferments lactiques



Arboriculture bio : se diversifier en fruitiers à noyaux

NEW



début 2026



2 jours



Agriculteur-rices
bio voulant
développer des
fruits à noyaux
bio sur sa ferme
Porteur-euse
de projet



Ferme
participante
avec un atelier
de kiwi



à confirmer



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

— Connaître les cultures de noyaux adaptées au Pays de la Loire

Méthodes pédagogiques

— Apports, échanges entre pairs, visite de ferme

- Espèces et variétés adaptées
- Conduites
- Commercialisation
- Taille...



Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org

40



Optimisation de la qualité des plantes à parfum, aromatique et médicinales

NEW



5 et 6 novembre
2025



Producteur.
rices de plantes
aromatiques et
médicinales



à définir



Jean Baptiste
GALLÉ,
producteur
de PPAM



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

— Comprendre l'impact de différents paramètres sur la stabilité des principales familles de principes actifs

— Identifier les leviers de qualité et évaluer les + et - des critères d'amélioration

— S'approprier les principes de qualité du semis au produit fini : méthodes d'analyses et amélioration des pratiques

Méthodes pédagogiques

— Apports théoriques, observations sur le terrain et échanges interactifs entre les participant·es



Amélie Vian
cab.maraichage@biopaysdelaloire.fr



Optimisation de l'émondage en PPAM



07/10/2025



à définir



Producteur.rices
de plantes
aromatiques
et médicinales



Antton OGER
du GAEC Jardins
d'Altair



pré-requis :
aucun



Amélie VIAN
cab.maraichage@biopaysdelaloire.fr

OBJECTIFS

- Connaître les principales techniques d'émondage
- Etre capable de choisir la meilleure technique en fonction de son système et de sa plante pour être le plus efficient possible

Méthodes pédagogiques

- Apports, échanges entre pairs, présentation d'outils pédagogiques





Produire et valoriser du chanvre



20/11/2025



à définir



1 jour



Chanvre & Paysans 44



Agriculteur·rices



pré-requis : aucun



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

- Intégrer le chanvre dans son système de production
- Connaître toutes les étapes de transformation du chanvre
- Identifier les circuits de commercialisation et la filière locale de chanvre fermier (Chanvre & Paysans 44)

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques par un·e chanvrier·e expérimenté·e, visite de matériel, films

Le+ Une plante méconnue, entièrement valorisable

Les intérêts agronomiques du chanvre.

La mise en culture, les récoltes et les transformations du chanvre (filières éco-construction et alimentaire).

Les circuits de commercialisation et notions économiques de coûts de production.



DT Rotation



en grandes cultures bio, comment s'adapter aux changements climatiques

42



20/11/2025 et
02/12/2025 +
0,5j en individuel
hiver 2026



GAB44 et ferme



Julien
BOURIGA,
conseiller
grandes cultures
Agriculteur·rice
expérimenté·e



2,5 jours



Agriculteur·rices
bio de
Loire-Atlantique
en polyculture



pré-requis : Aucun



84%



Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org

OBJECTIFS

- Maitriser les principes clés de successions culturales adaptées à l'AB
- Projection climatique en Pays de la Loire, estimer les impacts sur ses cultures à moyen terme
- Comprendre les enjeux et limites de la diversification et construire une stratégie adaptée au climat et au contexte économique

Méthodes pédagogiques

- Etude de cas personnalisé, diagnostic de la vulnérabilité climatique, co-développement

Le+ Anticiper pour adapter son système aux aléas de plus en plus récurrents

Enjeux des rotations Bio et éléments impactant leur construction.

Exemples de rotations en GC bio et co-construction.

Evolution climatique et impact sur le système de production

Evaluation de la vulnérabilité et des adaptations possibles



Gestion des adventices vivaces et annuelles en grandes cultures

NEW



03/03/2026
et 12/03/2026,
0,5j en individuel
au printemps



À définir



Jeanne DELSAUT,
Agro-Transfert
Ressources et
Territoires
Julien
BOURIGA,
conseiller
grandes cultures



2,5 jours



Agriculteur-rices
bio/conversion



pré-requis :
Aucun



84%



Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org

OBJECTIFS

- Connaître la biologie des adventices vivaces, les moyens agronomiques préventifs et curatifs pour les gérer
- Analyser sa situation et le risque de développement des adventices sur ses parcelles en fonction de ses pratiques
- Maîtriser et devenir autonome sur les méthodes de désherbage mécanique

Méthodes pédagogiques

- Études de cas et mise en situation, échanges entre participant-es



Adapter sa stratégie avec des connaissances et des études de cas concrets

Biologie des vivaces, Méthodes préventives et curatives : quand faut-il intervenir ? Comment ?

Analyse du risque vivaces par parcelle selon la rotation et situation des stagiaires.

Fondamentaux pour la gestion des adventices annuelles. Les différents outils du désherbage mécanique et stratégies de gestion des adventices



TCO, macération, EM : quelle mise en pratique et résultats en grandes cultures bio ?

NEW



16/12/2025 ou
10/02/2026



Sur une ferme ou
Le loroux-Boite-
reau



Robin EUVRARD
Ingénieur
agronome



1 jour



Agriculteur-rices
bio de
Loire-Atlantique
en polyculture
avec ou sans
élevage



pré-requis : aucun



84%



Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org

OBJECTIFS

- Découvrir les principes de base de l'agriculture régénérative et appréhender les techniques mobilisables sur ma ferme
- Construire des itinéraires sur mesure pour ma ferme
- Comprendre et mettre en œuvre des pratiques adaptées à ma situation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, cas concrets, démonstrations pratiques, témoignages



Des travaux pratiques !

Apprendre à travailler avec les micro-organismes efficaces, les TCO et complémentarité avec l'AB de conservation; utilisation en pulvérisation ou enrobage de semences.

Fertilité physique et équilibres chimiques du sol, fertilisation des plantes ; soutenir la santé de la plante et synchroniser le système sol-plante

Bâtir une stratégie à court et moyen terme



Accompagner le vêlage



10/02/2026



à définir



1 jour



Xavier BARLI ou
Benoît
DELBECQUE,
vétérinaire
homéopathe



Agriculteur·rices



pré-requis : aucun



Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org

OBJECTIFS

- ___ Comprendre et savoir observer la vache dans son processus de vêlage
- ___ Savoir quand intervenir et comment
- ___ Être en capacité de donner les premiers soins aux veaux (bonnes pratiques)

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, observations, mises en pratique



Je sais quand intervenir ou pas

Bases de la physiologie de la vache.
Explication du déroulement et des étapes clés d'un vêlage naturel.
Les indicateurs qu'un vêlage est difficile.
Les critères de décision pour savoir si on intervient et de quelle manière.
Observation du troupeau, manipulation de veaux.



Mettre en place un troupeau de vaches nourrices



30/04/2026



à définir



1 jour



Caroline
CONSTANCIS,
FIBL



Agriculteur·rices



pré-requis : Aucun



Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org

OBJECTIFS

- ___ Savoir quelles vaches et veaux choisir pour faire son lot
- ___ Gérer les adoptions et le sevrage
- ___ Lier la pratique aux vêlages groupés sur sa ferme

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, visite de ferme, témoignages



Quand on commence, difficile de s'arrêter

Résultats d'études sur les veaux élevés sous nourrices.
Approche santé et croissance des veaux.
Approche économique de la pratique.
Partage de trucs et astuces.



Monotraite



02/07/2026



1 jour



Agriculteur·rices



pré-requis : aucun



Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org



à définir



Isabelle PAILLER,
conseillère lait
AB à la Chambre
d'Agriculture du
29

OBJECTIFS

- ___ Connaître les impacts sur ma production (qualité et quantité)
- ___ Anticiper les impacts économiques et sociaux
- ___ Choisir la forme de monotraite qui répond à mes objectifs

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, visite de ferme, témoignages



À chaque ferme sa forme de monotraite,
tout est réversible

Résultats d'études sur la monotraite.

Approche quantitative et qualitative sur la production.

Approche santé et fertilité des vaches.

Organisation du travail & approche économique.



27/01/2026
09/04/2026



2 jours



Agriculteur·rices



Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org



à définir



Denis ALAMOME,
formateur sur
les systèmes
herbagers et
l'engraissement
de l'herbe



pré-requis : aucun

Engraisser ses bovins au pâturage



45

OBJECTIFS

- ___ Etre capable d'engraisser ses bovins (viande ou lait) à l'herbe
- ___ Renforcer la multi-performance de sa ferme

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, retours d'expériences, co-constructions, visites de fermes, témoignages

JOUR 1 : Conduites pour réaliser des finitions à l'herbe des bovins et retours d'expériences.

JOUR 2 : Qualité, commercialisation et résultats technico-économiques des fermes avec finition au pâturage.



Construire et développer l'immunité de son troupeau

NEW



Hiver 2025-2026



à définir



Éleveur·euses ruminants de Loire-Atlantique et départements limitrophes



Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org



Sur les fermes du groupe



Vétérinaires du GAB44



pré-requis : Aucun



95%

OBJECTIFS

- ___ Connaître les principes de l'immunité des animaux
- ___ Savoir développer l'immunité de son troupeau et prendre du recul sur les différents produits et méthodes proposés sur le marché

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, cas concrets et témoignages

Qu'est ce que l'immunité (mise en place, organes fonctionnels,...)

Les facteurs l'influençant : présentation et description

Les moyens pour renforcer l'immunité.

Et la vaccination dans tout ça?

Prise de recul sur les méthodes qui existent / jusqu'où pousser l'immunité, quelles sont les limites





Préparation à la mise bas et soin des agneaux / cabris

NEW



Hiver 2025-2026



à définir



Éleveur.euses
petits ruminants
de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org



Sur les fermes
du groupe



Vétérinaires
du GAB44



pré-requis : aucun



95%

OBJECTIFS

- ___ Identifier les actions à mener au préalable pour assurer une bonne immunité des jeunes
- ___ Préparer ses mises bas et en assurer son bon déroulement, adopter les bonnes attitudes

Points clés influençant la bonne immunité et la santé

Les points clés des mises bas (avant, pendant, après)

Les phases d'avancée de la mise bas, observation et quand intervenir

Les différentes interventions (sur la mère et le jeune)

Soins après mise bas et jusqu'au sevrage

Zoom sur les médecines alternatives



Etre efficace dans la ration distribuée : méthode Obsalim[®]

47



Hiver 2025-2026



2,5 jours



Éleveur.euses
petits ruminants
de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org



Sur les fermes
du groupe



Vétérinaires du
GAB44



pré-requis : aucun



95%

OBJECTIFS

___ Appréhender le fonctionnement d'un rumen et ses conséquences sur la production laitière / viande et la santé de l'animal

___ Comprendre l'approche Obsalim[®] afin de garantir la viabilité économique de l'élevage

___ Savoir mettre en place la méthode Obsalim[®]

Méthodes pédagogiques

___ Cas concret à chaque séquence sur les fermes participantes

Le+ Travail à partir des données des fermes du groupe

JOUR 1 : L'alimentation des ruminants, les conséquences des dérèglements alimentaires

JOUR 2 : Les différents aliments et leurs impacts, mise en pratique de la méthode

1/2 journée avec l'intervenant en individuel pour s'approprier la méthode



Gestion et valorisation de la végétation naturelle des prairies

NEW



19/03/2026



à définir



1 jour



SCOPELA du
réseau
Pâtur'ajust



Agriculteur·rices



pré-requis : aucun



Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur le fonctionnement des végétations naturelles
- Appréhender l'évolution de la végétation sous l'effet du changement climatique
- Améliorer l'autonomie de son élevage par la valorisation des flores naturelles

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, retours d'expériences, visite de prairies



Je valorise mieux des prairies
que j'avais tendance à délaisser

Apports théoriques à partir de retours d'expériences sur le fonctionnement des végétations naturelles.
Liens entre le troupeau, les modes de gestion et les dynamiques des végétations naturelles.
Cas pratiques sur des prairies.



Mission PERPET® ou comment mieux faire vieillir ses prairies



10/03/2026
07/04/2026



à définir



2 jours



pré-requis : aucun



Agriculteur·rices



Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org

OBJECTIFS

- Connaître les intérêts de faire vieillir ses prairies : techniques, sociaux, économiques
- Identifier les espèces à implanter, méthodes de pâturage et gestion des fauches
- Définir ses besoins et objectifs avant de retourner une prairie

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, coconstruction, plateau de jeu Mission PERPET®, visite de ferme



Après 30 ans du pâturage,
j'ai encore appris avec Mission PERPET®

JOUR 1 : Diagnostic prairial, entraînement à la reconnaissance botanique, quizz sur la connaissance des prairies et les facteurs de vieillissements, résultats du projet PERPET®

JOUR 2 : Diagnostic prairial, coconstruction et échanges avec l'outil Mission PERPET®



Formation « HERBE » Construire et consolider son système herbager pâturant autonome et économe



14/10/2025
16/12/2025
20/01/2026
12/03/2026
07/04/2026
30/06/2026



2 ans avec
6 jours /an



Éleveur·euses
(bovin lait,
allaitant, autres)



Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org



Chez les
participant·e·s



Binôme de
paysan·nes
formateur·rices
agriculteur·rices
du réseau



pré-requis :
Aucun

OBJECTIFS

- Connaître les intérêts du pâturage et les éléments clés de sa gestion économe dans une approche globale
- Être capable d'implanter et de faire vieillir des prairies
- Être capable de calculer des besoins en herbe et en maïs pour gagner en autonomie

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, tours de prairies, visites, témoignages, coconstruction

Le+

Nous avons mis en place notre pâturage
en moins de 2 ans et ça marche

JOUR 1 : Cohérence des systèmes herbagers, intérêts économiques

JOUR 2 : Préparer son pâturage de printemps

JOUR 3 : Implantation et entretien des prairies

JOUR 4 : Complémentation au pâturage de printemps

JOUR 5 : À la rencontre des herbager·ères du réseau CIVAM

JOUR 6 : Le pâturage estival et la réserve d'herbe sur pied





Réaliser son plan de fumure soi-même avec l'outil en ligne FertiAdage



09/12/2025



à définir



1 jour



DDTM de Loire
Atlantique
Paysan.ne
formateur.rice
usager.ère
expérimenté.e



Agriculteur.rices



Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- Suivre les évolutions réglementaires liées à la gestion des effluents d'élevage et connaître le contenu des contrôles nitrates
- Être capable de réaliser soi-même son plan prévisionnel de fumure à l'aide de l'outil FertiAdage
- Tenir à jour ses enregistrements

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, partage d'expérience, saisie en collectif



Je suis autonome
pour mon plan prévisionnel de fumure

Directives Nitrates et évolutions réglementaires.
Fonctionnement de l'outil FertiAdage.
Saisie en collectif de son plan prévisionnel de fumure.



DT Le sol :

Mieux le comprendre pour améliorer la fertilité

et les performances environnementales



Session 1 :
14/10/2025
06/11/2025
18/11/2025

Session 2 :
03/03/2026
10/03/2026
24/03/2026



GAB 44 + fermes



Olivier LINCLAU,
expert sol



3,5 jours



pré-requis :
aucun



Agriculteur.rices
et salarié.es de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



92%



Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org

OBJECTIFS

- S'interroger sur mes pratiques agronomiques actuelles au regard de la multiperformance
- Développer l'autonomie décisionnelle sur la gestion des sols dans une approche multiperformante
- Développer les capacités d'observation des sols, des cultures et de leurs agresseurs (dans le sol)

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, observations de terrain, témoignages



Multiproductions présentes,
ce qui permet d'enrichir les échanges

JOUR 1 : Connaissances des sols, approche hydro-géologique, cas concret

JOUR 2 : Approche de la particule fine du sol, gestion calco-magnésienne, cas concret

JOUR 3 : Approche organique et les différentes formes qui existent, travail du sol, cas concret
+ 1/2 jour individuel pour valider la Démarche Transition



Gestion des effluents et de la fertilité des sols : est-ce que toutes les matières organiques se valent ?



16/12/2025



GAB44



1 jour

Olivier LINCLAU,
expert solAgriculteur·rices
et salarié·es de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophespré-requis :
aucun

92%

Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org

OBJECTIFS

- Savoir gérer à bon escient ses effluents d'élevage
- Développer l'autonomie décisionnelle sur la gestion des effluents et les achats de matières organiques
- Mettre en place une bonne stratégie de valorisation des MO dans son système de production

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, témoignages

Tous systèmes de productions présents,
complémentarité retours d'expériences

Comprendre le rôle des MO dans le fonctionnement du sol
Maîtriser ce qu'apporte un effluent quel qu'il soit au sol, conséquences techniques et économiques sur ces apports à 5-10 ans et à 50 ans et +
Comprendre les conséquences sur la productivité et la qualité des produits



Soigner les plantes par les plantes



hiver 2026



à définir



2 jours

Nicolas GAULIER
ou
Patrick GOATER

Toutes filières bio

pré-requis :
Aucun

92%

Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org

OBJECTIFS

- Comprendre l'approche des extraits végétaux et leur fabrication (recettes) pour obtenir de bons extraits.
- Comprendre et maîtriser la fabrication des différentes préparations utilisées.
- Être capable d'utiliser les protocoles en phytothérapie

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, cas concrets, démonstrations pratiques, témoignages

Les fonctions des essences au sein du végétal
Les systèmes de défense face à un ravageur
Préparations indiquées pour des symptômes spécifiques
Réglementation concernant les PNPP et les biostimulants
Réalisation des préparations favorisant le développement du végétal tout en contrariant les ravageurs (champignons, insectes...)



Affûtage des outils du travail du bois et de maraîchage

NEW



04/11/2025



Fay-de-Bretagne



1 jour



Nicolas PIMOLLE,
formateur
expérimenté



Agriculteur-rices



pré-requis :
Aucun



Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

- Maîtriser les différentes techniques d'affûtage, selon les différents outils
- Transformer son bois bocager vers des productions utiles à la ferme
- Gagner en performance et en énergie, grâce à du matériel plus efficace

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exercices pratiques



Un outil bien affuté, c'est du travail efficace
et de l'énergie de gagnée

Techniques d'affûtage sur des outils divers : chaîne de tronçonneuse, taille-haie, hache, anciens outils de travail du bois, cisaille, sécateur, sécateur de force.





Du bois d'œuvre à la ferme : Fabriquer ses bardeaux et ses piquets de clôture



06/01/2026
13/01/2026



Fay-de-Bretagne



2 jours



Daniel LOQUET,
paysan
formateur



Agriculteur·ices



pré-requis :
Aucun



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org

OBJECTIFS

___ Transformer son bois bocager vers des productions utiles à la ferme

___ Gagner en autonomie en auto-production de matériaux bois

Méthodes pédagogiques

___ Apports théoriques, exercices pratiques



Je produis mes propres piquets de clôture
et ma toiture

Apports théoriques sur les essences à sélectionner.
Compréhension du mécanisme des fibres du bois.
Découverte de l'outillage adapté à ces productions.
Exercices pratiques.



Du bois d'œuvre à la ferme : Conduire et valoriser ses haies bocagères en bois d'œuvre

53



18/11/2025
09/12/2025



La Meille-
raye-de-Bretagne
+ un autre lieu à
définir



2 jours



Gildas LORANT,
paysan
formateur



Agriculteur·trices



pré-requis :
aucun



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org

OBJECTIFS

___ Savoir gérer ses haies en vue d'une future production de bois d'œuvre bocager

___ Maîtriser les différentes étapes, du sciage au séchage et analyser qualitativement et quantitativement le bois de haut-jet

___ Connaître les différentes valorisations possibles

Méthodes pédagogiques

___ Apports théoriques, observations et exercices de mise en pratique aux pieds des haies



J'oriente mes ressources bocagères
vers une production de bois d'œuvre

Apports théoriques sur la conduite des haies et des tailles de formation.
Focus sur les essences valorisables en bois d'œuvre.
Exercices pratiques.



Gestion spécifique des arbres têtards

NEW



27/08/2026
17/11/2026



à définir



2 jours



Étienne BERGER,
Bocage Pays
Branché



Agriculteur·ices



pré-requis :
Aucun



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org

OBJECTIFS

- Maîtriser les différentes techniques d'entretien des arbres têtards selon l'essence
- Savoir recréer des têtards sur des jeunes sujets, ou des sujets déjà implantés dans des haies anciennes
- Augmenter la biodiversité du bocage ainsi que le potentiel de production en bois bûche

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, observations, démonstrations et exercices de mise en pratique



Je participe à la création
d'un beau patrimoine bocager

Contexte et importance de l'arbre têtard.
Les différentes essences adaptées.
Apports théoriques sur la création de nouveaux arbres.
Mise en pratique.



Identification des arbres et arbustes du bocage



23/06/2026



à définir



1 jour



Jean-Marie
DRÉAN,
botaniste



Agriculteur·trices



pré-requis :
aucun



Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org

OBJECTIFS

- Savoir identifier et mieux connaître les essences dans les haies bocagères
- Mieux maîtriser la gestion des haies selon la typologie des arbres

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, sortie terrain aux pieds de haies avec exercices pratiques de reconnaissance



Je sais reconnaître les arbres de mes haies

Apports théoriques sur les arbres.
Présentation des essences bocagères.
Zoom sur les espèces à enjeux : adaptation au changement climatique, valeur patrimoniale, caractère invasif.
Découverte et utilisation de clés d'identification en salle et sur le terrain.



Gestion pérenne du bocage Niveau débutant



OBJECTIFS

- Avoir une vision large du bocage et de la gestion pérenne des haies
- Être plus à l'aise dans ses chantiers bois

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, témoignages, partages d'expériences, observations, diagnostics, démonstrations



J'ai les techniques pour gérer de manière durable mes haies bocagères

JOUR 1 : Contexte bocager, réglementation, reconnaissance des principales essences, mise en pratique (technique de taille).

JOUR 2 : Avoir une vue d'ensemble des différentes valorisations possibles des haies bocagères, sur vos fermes ou en filière, avec un focus sur le Label Haie. Mise en pratique de gestion d'une haie.


03/03/2026
28/04/2026


Communauté de
communes Sud
Estuaire



2 jours



Gildas LORANT,
paysan
formateur



Agriculteur·rices



pré-requis :
aucun



Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org



Gestion pérenne du bocage Niveau expérimenté



55

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances sur l'arbre, la gestion pérenne des haies et la valorisation de la biomasse bocagère
- Être capable de gérer, d'assurer le renouvellement de ses haies et d'améliorer sa maille bocagère
- Approfondir ses connaissances sur la biodiversité des infrastructures agro-écologiques

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, témoignages, partages d'expérience, observations



J'améliore la qualité de mes haies grâce à une meilleure gestion

Pathologies des arbres et diagnostic sanitaire.
Cycles de production de certains arbres.
Qualité des coupes et maîtrise des prélèvements.
Actions d'amélioration de ses haies.
Biodiversité : enjeux et rôles des Infrastructures Agro-écologiques.
Les valorisations des produits de la haie.
Organisation des chantiers. Exercices pratiques.


05/05/2026
30/06/2026


à définir



2 jours



Paysans
formateurs



pré-requis :
Avoir suivi la
formation «Ges-
tion pérenne du
bocage - niveau
débutant»



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org

GROUPE d'échanges





Chanvre & Paysans



Tout au long
de l'année



chez les
participant-es



2 rencontres / an



Selon les besoins
et thématiques



Agriculteur-ices



Avoir suivi
la formation
«Produire et
valoriser du
chanvre»



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

- ___ Échanges de pratiques culturelles et bouts de champs
- ___ Amélioration des techniques de récolte et matériels utilisés, démonstrations
- ___ Promotion et valorisation des produits issus du chanvre : alimentation humaine et éco-construction

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, visites, interventions, bouts de champs, voyages

Le+ Recherche de solutions techniques et convivialité



Cultures pour l'alimentation humaine

57



Avril
Juin
Novembre



Chez les
participant-es



3 à 4 rencontres
/ an



Selon les besoins
et thématiques



Agriculteur-ices



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

- ___ Diversifier ses productions et réfléchir sur nos modèles alimentaires
- ___ Trouver du matériel de tri, séchage et de stockage adaptés à ses besoins
- ___ Diversifier ses débouchés, approvisionner la restauration collective

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, visites de parcelles, démonstrations de matériels, retours d'expériences

Le+ Des échanges qui nous donnent envie d'expérimenter plus

JOUR 1 : Préparation des mises en cultures de printemps.

JOUR 2 : Visite de ferme estivale et suivi de parcelles.

JOUR 3 : Bilan de campagne hivernal.



Systeme herbager



Tout au long de l'année



chez les participant·es



3 à 4 rencontres / an



Selon les besoins et thématiques



Agriculteur·trices



pré-requis :
Avoir suivi la formation «Construire et consolider son système herbager»



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org
Claire BIENVENU
claire.bienvvenu@civam44.org

OBJECTIFS

- Consolider ses pratiques de pâturage au fil des saisons
- Aller plus loin dans le vieillissement de ses prairies
- Gérer économiquement ses stocks

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, visites de parcelles, coconstruction, tests d'outils

Le+

Il est essentiel de continuer à échanger pour rester économe

Coconstruction du programme avec les participant·es.
Différents groupes possibles sur le sujet.



Tout au long de l'année



Chez les participant·es



3 à 4 jours / an



Selon les besoins et thématiques



Agriculteur·trices



pré-requis :
aucun



Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

Bovin allaitant



OBJECTIFS

- Consolider ses pratiques de pâturage au fil des saisons
- Travailler sur l'autonomie alimentaire de son troupeau
- Travailler en collectif sur les aspects de commercialisation, abattage, qualité de la viande... etc.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, coconstructions, visites de fermes

Le+

Le groupe comme support pour évoluer plus sereinement

Organisation et gestion des vêlages.
Renouvellement du troupeau et conduite des différents lots.
Finitions des animaux.



Femmes agricultrices



Tout au long de l'année



Chez les participantes



3 à 4 jours / an



pré-requis : aucun



Agricultrices



Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

- ___ Co-construire des solutions à partir des préoccupations et actualités des participantes
- ___ Identifier les besoins, en termes de compétences techniques et relationnelles qui favorisent le bien-être au travail

Méthodes pédagogiques

- ___ Échanges, travaux en groupe, corésolutions, visites de fermes

Le+

On gagne en confiance en soi, on se porte, se soutient les unes les autres

Échanges.
Chantiers participatifs.
Coconstructions et corésolutions de solutions difficiles



Bovin lait Nord : prendre en compte le bien-être au travail et l'améliorer



Automne 2025 et hiver 2026



Ferme du groupe



2-3 jours



Intervenant spécialisé dans la gestion du travail en milieu agricole



Agriculteur·rices bio/conversion du nord 44



92%



pré-requis : aucun



Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org

OBJECTIFS

- ___ Approfondir la résilience de l'élevage bovin bio vis-à-vis de la multiperformance (MP) à travers le prisme de la gestion du travail
- ___ Savoir mesurer précisément l'impact de ses pratiques sur la gestion du travail
- ___ Mettre en œuvre des actions d'amélioration pour optimiser MP et bien-être des exploitants

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages

Le+

Déplacements sur les fermes du groupe à moins de 30 min

Les enjeux et composantes du bien-être au travail en agriculture

- La place du facteur humain dans le système de production agricole
- Les différents leviers et outils pour améliorer la situation et trouver le bon équilibre



Culture-Prairie : autonomie et résilience de son système aux évolutions climatiques



Tout au long
de l'année



Ferme du groupe



3-4 jours



Olivier LINCLAU,
expert sol



Agriculteur·rices
bio/conversion
de
Loire-Atlantique



pré-requis :
aucun



Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org



84%

OBJECTIFS

___ Construire une stratégie système permettant de s'adapter aux changements climatiques

___ Intégrer et analyser les performances agro-écologiques au sein de l'approche globale pour une stratégie culturelle et prairiale performante

Méthodes pédagogiques

___ Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages

Le+ Tout.e éleveur.euse qui veut travailler sur le végétal et le sol uniquement

JOUR 1 : Production de semences fermières en fourrage et engrais verts

JOUR 2 : Optimisation de la fertilisation avec le compostage

JOUR 3 : Approche économique des systèmes
+ 1/2 jour individuel



Caprin : autonomie et résilience de son système



Tout au long
de l'année



Ferme du groupe



3-4 jours



Laurent
SUAUDEAU et
Théophile
SOULARD,
techniciens caprin
SEENOVIA
Benoît
DELBECQUE,
vétérinaire au
GAB44



Agriculteur·rices
bio/conversion
de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



92%



pré-requis :
aucun



Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org

OBJECTIFS

___ Construire une stratégie système performante

___ Identifier des leviers d'adaptation à travers la gestion de l'herbe et coconstruire des solutions

___ Maîtriser la gestion sanitaire

Méthodes pédagogiques

___ Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages

Le+ Rencontres en journées entières en hiver et en demi-journées au printemps

Gestion prairiale et ration
Santé animale



Ovin lait Bio :

Approfondir et maîtriser l'autonomie alimentaire, les performances et le bien-être animal



Tout au long de l'année



Ferme du groupe



4 jours



Benoît DELBECQUE, vétérinaire au GAB44



Agriculteur·rices bio/conversion de Loire-Atlantique et départements limitrophes



pré-requis : aucun



92%



Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org

OBJECTIFS

- ___ Continuer à approfondir la multiperformance en élevage ovin lait bio
- ___ Améliorer l'autonomie alimentaire, notamment protéique à travers une maîtrise Obsalim®
- ___ Maîtriser la gestion prairiale pour de bonnes performances laitières

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages



Seule formation sur le 44 pour les ovins lait avec suivi individuel

Gestion alimentaire en fonction de la période de l'année
Gestion du pâturage VS qualité du lait pour la transformation
Gestion sanitaire : mamelle, tarissement, parasitisme



Bovin Santé Jeunes

61



Tout au long de l'année



Ferme du groupe



2,5 jours



Vétérinaires du GAB44



Éleveur·euses laitier·ères bio récemment installé·es



pré-requis : aucun



95%



Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org

OBJECTIFS

- ___ Améliorer la gestion globale de la santé tout en développant l'usage de médecines alternatives
- ___ Améliorer l'autonomie alimentaire, notamment protéique à travers une maîtrise Obsalim®
- ___ Approfondir la résilience de l'élevage bovin bio vis-à-vis des aléas climatiques

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages

Contenu/Programme de la formation : À définir en groupe, sur 4 à 5 demi-journées



Homéopathie : se perfectionner dans l'usage de l'homéo au quotidien



Automne - hiver



Ferme du groupe



2 jours



Catherine ROFFET
et Laurence
JOUET,
formatrices
homéopathes



Agriculteur·rices
bio/conversion
de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



pré-requis :
aucun



Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org



95%

OBJECTIFS

- Maîtriser les bases, le raisonnement particulier, et la méthode pratique pour soigner les pathologies courantes du troupeau par homéopathie
- Savoir réagir à bon escient lors d'une détection d'une pathologie pouvant se soigner par homéopathie

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages



Séquence d'1/2j,
groupe constitué d'éleveur·euses bovins, ovins, caprins

Bilan depuis la dernière rencontre à chaque séquence :
réussites, échecs
Observations de plus en plus fines des symptômes
Choix du remède



Paysan·nes Boulanger·ères



3 à 4 dates
tout au long
de l'année



sur les fermes du
groupe et en
dehors



3 jours



Julien
BOURIGA,
conseiller
grandes cultures



Agriculteur·rices
avec un atelier
pain sur la ferme,
porteur·euses de
projet souhaitant
développer un
atelier de
boulangerie



pré-requis :
aucun



Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org



95%

OBJECTIFS

- Échanger et progresser sur ses pratiques
- Approfondir ses connaissances en panification et en conduite culturale
- Optimiser son organisation du travail et sa commercialisation

Méthodes pédagogiques

- Échanges, travaux de groupes, visites de fermes, interventions de spécialistes, apports techniques



Donner de l'eau au moulin,
pour un métier aux multiples facettes.

Programme annuel décidé par le groupe à l'automne
Y sont balayés durant 3-4 jours dans l'année: agronomie,
boulangerie, ergonomie, commercialisation
Accès à du contenu partagé et historique du groupe



Lait Presqu'île



Tout au long
de l'année



Ferme du groupe



3-4 jours



pré-requis : aucun



Éleveur·euses
laitier·ères bio
de la presqu'île



92%



Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org

OBJECTIFS

- ___ Construire une stratégie d'entreprise robuste et adaptée à ses objectifs
- ___ Améliorer les performances technico-économiques de sa ferme par une meilleure conduite fourragère
- ___ Approfondir la résilience de l'élevage bovin bio vis-à-vis des aléas climatiques

Méthodes pédagogiques

- ___ Apports théoriques, cas concret à chaque séquence, témoignages



4 1/2 journée par an,
programme défini par le groupe

Conduite du pâturage
Gestion des stocks fourragers
Optimisation des rations
Phyto-Aromathérapie
Agronomie-sol



Tout au long
de l'année



Ferme du groupe



4 jours



pré-requis :
Aucun



Éleveur·euses
d'ovine viande bio



92%



Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org

Ovin Viande

OBJECTIFS

- ___ Améliorer la gestion globale de la santé de son troupeau tout en développant l'usage de médecines alternatives
- ___ Améliorer le pilotage technico économique de son troupeau par l'analyse des données des fermes
- ___ Définir une stratégie de commercialisation

Méthodes pédagogiques

- ___ Echanges, visites de ferme, apports techniques avec intervenant

À définir en groupe : sur 4 journées entre octobre et mai



Poules pondeuses



Tout au long de l'année



Ferme du groupe



3 à 4 demi-journées



pré-requis :
Aucun



Éleveur·euses de poules pondeuses bio



92%



Anna JEUNESSE
formation@gab44.org

OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques
- Développer l'autonomie de sa ferme pour répondre aux enjeux actuels et faire face aux différentes crises

Méthodes pédagogiques

- Visite de ferme, mise en solidarité d'une problématique



Du partage d'expérience qui fait avancer

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets principaux abordés sont la gestion sanitaire, l'élevage de poulettes, l'alimentation, la logistique



Tout au long de l'année



Ferme du groupe



2 à 3 demi-journées



pré-requis :
aucun



Éleveur·euses de volailles de chair bio



92%



Anna JEUNESSE
formation@gab44.org

Volailles de chair

NEW

OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques
- Développer l'autonomie de sa ferme pour répondre aux enjeux actuels et faire face aux différentes crises

Méthodes pédagogiques

- Visite de ferme

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets pré-identifiés sont la fabrication d'aliment à la ferme, les pratiques d'élevage, la gestion des parcours

Groupes d'échanges



Porcs



automne / hiver



Ferme du groupe



2 demi-journées



pré-requis :
aucun



Éleveur·euses de
porcs bio



92%



Anna JEUNESSE
formation@gab44.org

OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques
- Progresser sur ses techniques de production et améliorer ses résultats
- Découvrir différentes méthodes de travail

Méthodes pédagogiques

- Visite de ferme, échanges entre pairs

Le+ Diversité des systèmes qui font prendre du recul

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets principaux abordés sont l'alimentation, la gestion sanitaire, la réglementation, le logement



Tout au long
de l'année



Fermes du
groupe



5 rencontres
(journées ou
1/2 journées)



Luc LACOMBE



Maraîcher·e·s bio



pré-requis :
Aucun



Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org



94%

OBJECTIFS

- Progresser sur ses techniques de production
- Echanger sur ses pratiques et rencontrer des maraîchers du réseau
- Découvrir différentes méthodes de travail

Méthodes pédagogiques

- Echanges entre pairs, témoignages de maraîcher·e·s expérimenté·es, visites de fermes

Le+ Des échanges libres entre maraîcher·e·s, appuyés par l'expérience du réseau

Echanges, apports et visites de fermes du groupe ou chez des maraîchers du réseau installés depuis plusieurs années, sur les thématiques souhaitées par le groupe.



Maraîchage Insertion



Tout au long de l'année



Fermes du groupe



5 demi journées



Luc LACOMBE



Encadrants techniques de chantiers d'insertion et ESAT, Maraîcher.e.s intéressé.e.s



pré-requis : aucun



94%



Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org

OBJECTIFS

- Echanger sur les techniques de production
- Rencontrer les encadrants techniques du réseau et découvrir leurs méthodes de travail
- Travailler sur l'accompagnement des publics accueillis sur vos structures d'insertion ou ESAT

Méthodes pédagogiques

- Echanges entre pairs, visites de fermes

Le+ Le groupe des maraîcher.e.s à double casquette : encadrement et légumes !

Le groupe travaille à la fois sur des aspects techniques du maraîchage et sur l'accompagnement spécifique des publics accueillis sur les structures. En ce sens, un travail d'élaboration d'outils communs d'accompagnement se poursuit depuis 2016.



Tout au long de l'année



Fermes du groupe



3 à 4 jours



Béryl ROUILLER, selon thématique intervenants d'experts extérieurs



Eleveur.euses de ruminants bio et porteur.teuses de projet en transformation laitière



pré-requis : aucun



86%



Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org

Transformation Laitière

OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques de la traite à la transformation
- Mieux maîtriser sa gestion sanitaire et prévenir les risques
- Affiner sa stratégie de commercialisation

Méthodes pédagogiques

- Echanges entre pairs, interventions de spécialistes, visites de fermes et de labos, Voyage d'étude

Le+ on revient systématiquement avec un petit « truc » à tester sur notre ferme

3/4 jours dans l'année avec thématiques (techniques de transformation, commercialisation, sanitaire et réglementaire) Voyage d'étude en option (2/3 jours avec visites de fermes) Temps ponctuels proposés pour la cohésion du groupe

Groupes d'échanges



Viticulture



Tout au long de l'année



Domaines du groupe



4 à 6 rencontres



pré-requis : aucun



viticulteur-trice-s bio ou en conversion



Kady SONKO
cab.viticulture@biopaysdelaloire.fr

OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques de la vigne à la bouteille
- Progresser sur ses techniques

Méthodes pédagogiques

- Echanges et mise en commun des problématiques et des connaissances techniques



Du collectif et de l'individuel pour avancer sur son domaine

Bulletins techniques hebdomadaires, groupes d'échanges, journées techniques avec appui d'experts, 1 visite annuelle de Kady SONKO sur votre domaine (sur rendez-vous), Appui téléphonique pour répondre à vos questions techniques urgentes.

Transmission de sa ferme



67



Tout au long de l'année



A définir



3 à 4 jours



Muriel Conq



Éleveur.euses engagés dans une réflexion ou démarche de transmission



pré-requis : aucun



92%



Muriel Conq
installation@gab44.org

OBJECTIFS

- Echanger entre pairs sur son projet de transmission
- Progresser sereinement sur ses démarches de transmission, de départ à la retraite ou de reconversion via un programme défini par le groupe.

Méthodes pédagogiques

- Echanges entre pairs, visites de fermes, témoignages, intervenants



Les échanges m'ont aidé à mieux vivre ces émotions et à faire des choix

3 ou 4 rendez-vous dans l'année



Petits fruits rouges bio



Tout au long
de l'année



Fermes du
groupe



Agriculteur.rices
de petits fruits
rouges
Porteur.euse de
projet
avec foncier



Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org

OBJECTIFS

— Progresser sur ses techniques de production

Méthodes pédagogiques

— Echanges, interventions de spécialistes, visites de fermes et de labo de transfo, Voyage d'étude



Du collectif et de l'individuel
pour avancer sur son domaine

Echanges, apports et visites de fermes du groupe ou fermes « expertes », sur les thématiques souhaitées par le groupe.



Arboriculture diversifiée



Tout au long
de l'année



Fermes du
groupe



Arboriculteur.ice
Porteur.euse de
projet
avec foncier



Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org

OBJECTIFS

— Progresser sur ses techniques de production

Méthodes pédagogiques

— Echanges, interventions de spécialistes, visites de fermes et de labo de transfo, Voyage d'étude



Du collectif et de l'individuel
pour avancer sur son domaine

Echanges, apports et visites de fermes du groupe ou fermes « expertes », sur les thématiques souhaitées par le groupe.

VIVEA



Depuis janvier 2018, VIVEA a mis en place un plafond de prise en charge. Il est fixé à 3000€ par année civile et par contributeur·trice (tout organisme de formation confondu).

Au-delà de ce plafond, les formations peuvent être facturées par les organismes.

Le crédit n'est pas reportable d'une année sur l'autre et se calcule à l'inscription du stagiaire par l'organisme de formation.

Vous pouvez connaître le solde de votre crédit formation en créant votre compte Hâpi sur le site www.vivea.fr

Le crédit d'impôt

Depuis le 31 décembre 2024 il n'y a plus de crédit d'impôt lié à la formation.

Avez-vous pensé à vous faire remplacer ?

Votre formation dure au moins 2 jours consécutifs et est agréée VIVEA ? Pour être subventionné·e, le remplacement doit être effectué dans les 90 jours après la date de participation à chaque journée. Les remplacements pour motif de formations effectuées les dimanches et jours fériés ne sont pas aidés.

Vérifiez avant toute demande que la formation entre dans le Programme Régional de Développement Agricole et Rural et que le remplacement sera bien financé.

Pour plus de renseignements, contactez la Fédération des Associations de Remplacement (FAR) au 02 40 16 37 98.

Les labels



Démarche de Transition

Ce nouveau dispositif succède depuis janvier 2024 à la démarche de progrès qui concernait jusqu'à fin 2023 uniquement les aides PCAE*. Il intègre également, à la demande de la région Pays de la Loire, l'accès à deux autres dispositifs : Transformation à la ferme et Dotation jeunes agriculteurs (DJA). Cette formation, d'une durée de 2 jours minimum, est suivie d'une rencontre d'une demi-journée sur l'exploitation entre vous et le·la formateur·rice pour un accompagnement individualisé (AI).

Pour plus d'info, contactez-nous !



Label MAEC

Si vous avez contractualisé une MAEC, votre cahier des charges prévoit 2 jours de formations. La DRAAF a homologué des formations CIVAM & GAB présentes dans ce catalogue qui vous permettront de répondre à l'obligation.

Pour plus d'info, contactez-nous !



Label ECOPHYTO Renouvellement du Certiphyto

Les certificats individuels certiphyto d'une durée de validité de 10 ans, sont renouvelables depuis 2020.

La durée de validité du certificat a été réduite à 5 ans pour les nouveaux·nouvelles entrant·es en 2016.

Ainsi, un agriculteur·rice détenteur·rice du certifi phyto qui a suivi dans les 3 années précédant son renouvellement une ou plusieurs « formations labellisées Eco-phyto » sur une durée d'au moins 14 heures, et sous réserve du suivi d'un module complémentaire à distance, peut accéder au renouvellement de son certiphyto.

Pour plus d'info, contactez-nous !

*PCAE : Plan de Compétitivité et d'Adaptation des Exploitations - volet animal ou végétal.



Les structures ont obtenu la certification qualité au titre de leurs ACTIONS DE FORMATIONS. Elles ont obtenu le certificat de conformité au référentiel « Des engagements certifiés... » et pour la «Formation des entrepreneurs du vivant - RE/VIV».

Elles sont ainsi certifiées pour leurs actions de formations réalisées à destination des contributeur·trice·s et ayant-droits VIVEA et des porteurs de projet ayant un projet d'installation agricole. Ce certificat garantit la qualité du processus mis en oeuvre dans le développement des compétences.

Ce référentiel engage sur les caractéristiques suivantes :

- Des formations construites à partir du recueil et de l'analyse des besoins des agriculteur·trices ;
- Une mobilisation et un recrutement actif des futurs bénéficiaires de formation ;
- Une offre de formation facilement accessible aux professionnel·les ;
- Des méthodes de formation adaptées aux attentes des stagiaires assurées par des formateur·trices et des intervenant·es compétent·es et pédagogues, pour favoriser une acquisition de compétences par les bénéficiaires ;
- Une évaluation systématique de la satisfaction, des acquis des stagiaires et un plan d'amélioration des pratiques ;
- Un respect des procédures du financeur.

70

Certification					
	●	●	●	●	●
	●			●	

Le référentiel de certification de services peut être obtenu ou consulté auprès de
 SGS ICS 29, rue Aristide Briand
 94 111 Arcueil Cedex
 01 41 24 86 54
www.fr.sgs.com/certification - www.qualicert.fr

Taux de satisfaction



En 2024,

92%

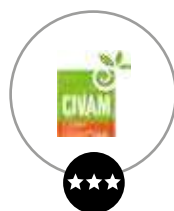
des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations prodiguées par le GAB44.



En 2024,

90%

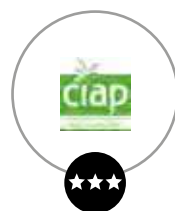
des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations prodiguées par Cap 44.



En 2024,

91 %

des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations du CIVAM 44.



En 2023,

93%

des stagiaires ont déclaré être satisfaits de la formation paysan créatif prodiguée par la CIAP 44.



En 2022,

94%

des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations proposées par Accueil Paysan PDL.



71

Contacts



**CIVAM
de Loire-Atlantique**
14 avenue du Château
44 390 Saffré

📞 02 40 14 59 00

@ info@civam44.org

www.civam44.org

📘 FDCIVAM44

📷 civam_44

📺 civam-44



**Groupement
des Agriculteurs Bio
de Loire-Atlantique**

Pôle de services
du Pré Saint-Pierre
1, rue Marie Curie
44 170 Nozay

📞 02 40 79 46 57

@ accueil@gab44.org

www.gab44.org

📘 LesAgriculteursBio-
du44

📷 bio_gab44



Accueil Paysan
70 route de Nantes
49 610 Mûrs-Erigné

📞 06 29 23 70 88

@ pdl@accueil-paysan.
com

www.accueil-paysan-pays-
delaloire.com



Cap44 & CIAP44
31 Bd Albert Einstein
44300 Nantes

CAP 📞 02 40 20 85 83

CAP @ contact@cap44.fr
www.agriculturepaysanne.
org/Cap44-ADEAR-de-Loire-
Atlantique

CIAP 📞 02 40 20 83 93

CIAP @ contact@ciap-
pdl.fr
www.ciap-pdl.fr



CATALOGUE de FORMATIONS 2025 • 2026

Publication réalisée avec le soutien de l'ADEME, Bio pour le Climat, la Région des Pays de la Loire, le Ministère de l'Agriculture, Agence de l'eau

